

广东省政府采购

公开招标文件

采购计划编号：**440606-2024-03791**

采购项目编号：**GDZC-24GZ096**

项目名称：顺德职业技术学院教学平台服务

采购人：顺德职业技术学院

采购代理机构：广东中采招标有限公司

第一章 投标邀请

广东中采招标有限公司受顺德职业技术学院的委托，采用公开招标方式组织采购顺德职业技术学院教学平台服务。欢迎符合资格条件的国内供应商参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称：顺德职业技术学院教学平台服务
采购计划编号：440606-2024-03791
采购项目编号：GDZC-24GZ096
采购方式：公开招标
预算金额：1,200,000.00元

2.项目内容及需求情况（采购项目技术规格、参数及要求）

采购包1(基于资源库建设项目的数字化教学平台服务):
采购包预算金额：600,000.00元

品目号	品目名称	采购标的	数量（单位）	技术规格、参数及要求	是否允许进口产品
1-1	其他信息技术服务	基于资源库建设项目的数字化教学平台服务	3(年)	详见第二章	否

本采购包不接受联合体投标
合同分包：不允许合同分包
合同履行期限：★自教学平台交付验收合格之日起三年。
采购包2(智慧教学一体化平台服务):
采购包预算金额：600,000.00元

品目号	品目名称	采购标的	数量（单位）	技术规格、参数及要求	是否允许进口产品
2-1	其他信息技术服务	智慧教学一体化平台服务	3(年)	详见第二章	否

本采购包不接受联合体投标
合同分包：不允许合同分包
合同履行期限：★自平台交付验收合格之日起三年。

二.投标人的资格要求

1.投标人应具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，提供下列材料：

- 1）具有独立承担民事责任的能力：有效的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或其他具有独立承担民事责任的能力的有效证照）扫描件，如投标人为自然人的需提供自然人身份证明扫描件。
- 2）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供应商资格信用承诺函》；②提供投标截止日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。如依法免税或不需要缴纳社会保障资金的，提供相应证明材料。
- 3）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：财务会计制度情况，须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供

应商资格信用承诺函》；②基本开户银行出具投标截止之日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月的资信证明，并同时提交开户（基本户）许可证或银行开具的“基本存款账户信息”。资信证明要求：（1）资信证明书格式有抬头的，可以写本项目的采购人或代理机构单位全称。（2）开户（基本户）许可证已取消的，应提供能体现基本开户银行的“基本存款账户信息”的相关证明；③提供2023年度的财务状况报告，财务状况报告须由第三方会计师事务所出具，并能清晰显示第三方会计师事务所的印章和注册会计师签字盖章，且能反映审计结论。

4）履行合同所必需的设备和专业技术能力：（采购包1）提供“具备履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺函（格式自拟）。（采购包2）提供“具备履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺函（格式自拟）

5）参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录：参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3号文，“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的，从其规定）

2.落实政府采购政策需满足的资格要求：

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）：参与的供应商服务全部由符合政策要求的中小企业承接（本项目属于服务类项目。服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员）。【注：中小企业以供应商填写的《中小企业声明函》为判定标准，残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。】本采购包采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为：软件和信息技术服务业。

采购包2（智慧教学一体化平台服务）：参与的供应商服务全部由符合政策要求的中小企业承接（本项目属于服务类项目。服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员）。【注：中小企业以供应商填写的《中小企业声明函》为判定标准，残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。】本采购包采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为：软件和信息技术服务业。

3.本项目特定的资格要求：

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）：

1)供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以资格审查人员于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（<http://www.ccgp.gov.cn/>）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。

2)单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（或采购包）投标（响应）。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标（响应）。投标（报价）函相关承诺要求内容。

采购包2（智慧教学一体化平台服务）：

1)供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以资格审查人员于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（<http://www.ccgp.gov.cn/>）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。

2)单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（或采购包）投标（响应）。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标（响应）。

投标（报价）函相关承诺要求内容。

三.获取招标文件

时间：详见招标公告及其变更公告（如有）

地点：详见招标公告及其变更公告（如有）

获取方式：在线获取。供应商应从广东省政府采购网（<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>）上广东政府采购智慧云平台（以下简称“云平台”）的政府采购供应商入口进行免费注册后，登录进入项目采购系统完成项目投标登记并在线获取招标文件（未按上述方式获取招标文件的供应商，其投标资格将被视为无效）。

售价：免费

四.提交投标文件截止时间、开标时间和地点：

提交投标文件截止时间和开标时间：详见招标公告及其变更公告（如有）

（自招标文件开始发出之日起至投标人提交投标文件截止之日止，不得少于20日）

地点：详见招标公告及其变更公告（如有）

五.公告期限、发布公告的媒介：

1、公告期限：自本公告发布之日起不得少于5个工作日。

2、发布公告的媒介：中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)、广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)；广东省公共资源交易平台（佛山市）(<https://ygp.gdzwfw.gov.cn/#/440600/index>)、佛山市顺德区公共资源交易中心网（<http://www.shunde.gov.cn/ggzy/>）及采购代理机构网站（<http://www.gdzczb.com/>）

六.本项目联系方式：

1.采购人信息

名称：顺德职业技术学院

地址：佛山市顺德区大良街道德胜东路

联系方式：0757-22327110

2.采购代理机构信息

名称：广东中采招标有限公司

地址：广东省佛山市禅城区文华北路223号之一栋525、526、527单元（住所申报）

联系方式：0757-81993027

3.项目联系方式

项目联系人：广东中采招标有限公司

电话：0757-81993027

4.技术支持联系方式

云平台联系方式：020-88696588

采购代理机构：广东中采招标有限公司

第二章 采购需求

一、项目概况：

为深化教学改革，促进现代信息技术在教学中应用，全面提高教育教学质量，采购人拟采用公开招标的方式购买基于资源库建设项目的数字化教学平台服务，以及智慧教学一体化平台服务，支持采购人学校教师建设在线课程，为申报省级、国家级精品在线课提供更加有力的服务和支持。

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）

1.主要商务要求

标的提供的时间	★自教学平台交付验收合格之日起三年。
标的提供的地点	★采购人单位内。
付款方式	<p>1期：支付比例33.33%,★采购人于项目交付验收合格并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第一年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。</p> <p>2期：支付比例33.33%,★采购人于第二年服务期结束并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）</p> <p>3期：支付比例33.34%,★采购人于第三年服务期结束并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。</p> <p>如项目发生合同融资，采购人应当将合同款项支付到合同约定收款账户。</p>
验收要求	<p>1期：★验收要求： 1、时间要求：中标人应于签订合同之日起14日历天内完成安装部署。安装部署完毕之日起正常运行30日历天后，中标人应向采购人提出书面验收申请，并向采购人提交验收文件，对于符合验收标准的项目，采购人原则上在收到中标人项目验收建议之日起7个工作日内按照合同约定对交付情况进行验收。 2、验收地点：顺德职业技术学院内（采购人指定地点）。 3、验收标准：符合采购人认可的合理最佳配置、参数及各项要求，保证采购人能正常使用平台各功能。 4、采购人组成验收小组按上述标准要求进行验收，必要时邀请相关的专业人员或机构参与验收。 5、验收人员：①采购人（项目负责人），②校内外专家或其委托的第三方机构（如有），③中标人等，具体参与人员以采购人最终确认为准。 6、在所有验收项全部达到相应要求后，由采购人出具《验收报告》，双方签署《验收报告》。</p>
履约保证金	不收取
其他	付款方式的补充说明，（一）因采购人使用的是财政资金，采购人在前款规定的付款时间为向支付部门提出办理财政支付申请手续的时间（不含政府财政支付部门审核的时间），在规定时间内提出支付申请手续后即视为采购人已经按期支付。（二）付款时间如因特殊情况需调整，由双方协商处理。

其他商务需求

参数性质	编号	内容明细	内容说明
★	1	交付期	自合同签订之日起 14 个日历日日内完成安装部署。
★	2	交付方式	开通教学平台的服务端口，可以正常使用教学平台的各项功能，具备上线启动使用及验收的条件，并保证服务期正式开始时能够正常开通使用。
★	3	报价要求	1、本采购包的报价和结算支付均以人民币为货币单位，最高限价为： 600,000.00 ，报价高于最高限价为无效投标。2、合同总额包括平台使用服务费、培训费、税费、合理利润、风险费用及合同实施过程中的不可预见费用等。
★	4	保密要求	双方承认保密信息构成有价值的商业秘密。双方同意严格按照本合同的规定使用对方的保密信息，未经对方的事先书面许可，不得向第三方直接或间接地透露保密信息。
★	5	知识产权的归属	采购人在中华人民共和国境内使用中标人提供的货物或服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。中标人须保证所供资源的内容、版权来源合法，保证采购人不会产生因第三方提出版权、知识产权问题而引起的法律或经济纠纷。合同期间，如果第三方提出侵权指控，中标人应承担由此而引起的一切法律责任、费用并消除所有不良影响。
★	6	违约责任	1、中标人未按要求履行合同义务时，须从违约之日起每日按合同总额的 0.1% 比例向采购人支付违约金；逾期 15 日以上时，采购人有权终止合同，由此造成采购人的经济损失由中标人承担。违约金不足以弥补损失的，中标人应按全额赔偿。2、采购人未按要求履行合同义务时，或无故拖延验收、付款时，采购人须向中标人支付滞纳金，标准为每日按逾期应付款总额的 0.1% 累计。3、其它违约责任按《中华人民共和国民法典》处理。注：以上违约金与赔偿金额累计不得超过本项目的合同总价。
	7	培训	1、服务期内中标人需搭建与采购人交流和反馈的平台，根据采购人的安排，在数字化教学平台部署完毕后，至少提供一次现场或线上（具体培训形式以采购人确定为准）关于平台使用及日常维护培训及宣传讲座等活动，以及不定期的线上培训与帮助，使采购人能够更有效地使用教学平台。2、培训资料：中标人必须为所有被培训人员提供培训用文字资料和讲义等相关用品。所有的资料必须是中文书写。培训费用：所有与本采购包有关的培训费用由中标人负责，均计入投标报价中。

	8	售 后 服 务	1、中标人应设置售后服务机构，保证服务期内的售后服务，负责解决或协调平台使用过程中出现的各种问题。2、服务期内平台免费升级。3、故障处理时限：成交供应商须免费提供技术支持，故障反应时间应在1小时内，最长不得超过2小时，故障解决时间不得超过24小时。4、有专人负责与采购人联系售后服务事宜，通过QQ、微信或电话等方式及时沟通，解决问题。提供7*24小时在线服务，必要时须按采购人要求提供上门服务。如在合同期内发生采购人合法用户无法正常使用教学平台的问题，应及时配合采购人查找问题所在，并协助采购人在最短时间内予以解决。5、售后服务所产生的全部相关费用包含在报价中。
--	---	------------------	---

说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标（响应）无效。 打“▲”号条款为重要参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标（响应）条款。		
----	---	--	--

2.技术标准与要求

序号	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 （元）	分项预算总价 （元）	所属行业	技术要求
1	其他信息技术服务	基于资源库建设项目的数字化教学平台服务	年	3.00	200,000.00	600,000.00	软件和信息技术服务业	详见附表一

附表一：基于资源库建设项目的数字化教学平台服务

参数性质	序号	具体技术(参数)要求		
		购置清单及主要要求		
		序号	名称	主要招标要求
		1	校内Spoc教学平台	<p>1、资源汇聚：可作为教育部“国家职业教育专业教学资源库项目”支持平台，支持调用教育部“职业教育专业教学资源库项目”公共运行平台上已经完成验收的国家级专业教学资源库的标准课程，最大限度的利用国家资源库建设成果，为我校参加“全国职业院校技能大赛教学能力比赛（原全国职业院校信息化大赛）”、规划推进优质数字课程资源建设提供平台载体和资源素材支持。</p> <p>2、在线教学：提供功能完备的SPOC在线教学服务，采购人学生可通过该平台进行在线学习，平台可为校内师生提供O2O教学和课堂移动端学习服务。</p> <p>3、成果推广：为采购人拟申报国家级、省级专业教学资源库，提供运行平台支撑；支持采购人自建的校本专业资源库、校本在线精品课程面向全社会开放；体现采购人职业教育教学资源的系统性、示范性、精品化。</p> <p>4、能够满足广东省省级、国家级专业教学资源库建设及验收的需求，支持教师课程建构SPOC课程面向校内开展混合式教学；</p> <p>5、能够为采购人将来开展广东省省级、国家级在线精品课程、课程思政示范课申报提供服务，具体包括国家或省级精品开放课程技术标准、申报遴选系统、国家或省级精品开放课程资源库建设、相关课题研究等服务。并作为教育部课程思政示范项目的共享平台。</p>

		<table><tr><td>2</td><td>教学大数据中心</td><td>1.总体数据分析 数据总览是统计分析采购人各级专业资源库建设数据、混合式教学平台（即SPOC平台）数据、MOOC平台数据等。 2.院系统计分析 3.学校师生画像 4.资源库数据分析 5.SPOC数据分析 6.MOOC数据分析 7.教学预警数据分析</td></tr><tr><td>3</td><td>数据对接集成服务</td><td>1.提供单点登录：教学平台需实现与学校数字化校园平台对接，用户只需在数字化校园端登录，便可以一键跳转进入教学平台。 2.提供基础数据同步：为保证双方系统及数据安全性，采用中间库存取数据，即建立一个中间数据库，学校数字化校园将数据推送到中间库，平台方从中间库中将数据同步到教学平台，同步后与学校推送的数据保持一致。 3.教学过程数据推送：可以把师生在教学平台中的教学过程数据推送给学校数据分析平台，基础信息中的开课信息、教学班信息、资源信息、题库信息、课件信息、课间互动信息；课堂互动信息；作业考试信息；以及用户登录与学习进度信息。为大数据分析提供教学过程的数据支撑。</td></tr></table>	2	教学大数据中心	1.总体数据分析 数据总览是统计分析采购人各级专业资源库建设数据、混合式教学平台（即SPOC平台）数据、MOOC平台数据等。 2.院系统计分析 3.学校师生画像 4.资源库数据分析 5.SPOC数据分析 6.MOOC数据分析 7.教学预警数据分析	3	数据对接集成服务	1.提供单点登录：教学平台需实现与学校数字化校园平台对接，用户只需在数字化校园端登录，便可以一键跳转进入教学平台。 2.提供基础数据同步：为保证双方系统及数据安全性，采用中间库存取数据，即建立一个中间数据库，学校数字化校园将数据推送到中间库，平台方从中间库中将数据同步到教学平台，同步后与学校推送的数据保持一致。 3.教学过程数据推送：可以把师生在教学平台中的教学过程数据推送给学校数据分析平台，基础信息中的开课信息、教学班信息、资源信息、题库信息、课件信息、课间互动信息；课堂互动信息；作业考试信息；以及用户登录与学习进度信息。为大数据分析提供教学过程的数据支撑。						
2	教学大数据中心	1.总体数据分析 数据总览是统计分析采购人各级专业资源库建设数据、混合式教学平台（即SPOC平台）数据、MOOC平台数据等。 2.院系统计分析 3.学校师生画像 4.资源库数据分析 5.SPOC数据分析 6.MOOC数据分析 7.教学预警数据分析												
3	数据对接集成服务	1.提供单点登录：教学平台需实现与学校数字化校园平台对接，用户只需在数字化校园端登录，便可以一键跳转进入教学平台。 2.提供基础数据同步：为保证双方系统及数据安全性，采用中间库存取数据，即建立一个中间数据库，学校数字化校园将数据推送到中间库，平台方从中间库中将数据同步到教学平台，同步后与学校推送的数据保持一致。 3.教学过程数据推送：可以把师生在教学平台中的教学过程数据推送给学校数据分析平台，基础信息中的开课信息、教学班信息、资源信息、题库信息、课件信息、课间互动信息；课堂互动信息；作业考试信息；以及用户登录与学习进度信息。为大数据分析提供教学过程的数据支撑。												
		<p>主要技术参数要求（以下技术条款要求仅作为技术要求的客观描述，无限制性或指向性，投标方案必须满足或优于。）</p> <table><tr><th>序号</th><th>名 称</th><th>主要技术参数</th></tr><tr><td colspan="3">一、校内Spoc教学平台各功能模块详细技术要求</td></tr><tr><td>1</td><td>在线教学门户网站模块</td><td>教学门户充分展示学校教学特色，可以实现校园代表性大图片动态展示、精品课程推荐、学校全部课程汇总、教学名师推荐等。 1.学校独立的在线教学门户首页，支持对院校BANNER、LOGO等编辑； 2.具备精品课程展示及后台默认推荐功能； 3.具备院校自建课程展示功能，课程信息包括课程名称、课程目录、课程导学、学习人数、课程课件数、主持教师，并可按课程名称检索课程； 4.具备院校名师展示功能，并可按姓名检索教师信息； 5.具备移动端扫码（包括android及IOS客户端）下载功能；</td></tr><tr><td></td><td></td><td>校级教务长属于校级管理员角色，拥有独立工作空间，可以对学校所有资源进行管理维护。 ▲1. 支持学校基本信息管理，自定义上传学校LOGO； 2. 支持管理学院系、专业、年级、课程、行政班信息，可实现数据添加、编辑、查询、导入和导出等；</td></tr></table>	序号	名 称	主要技术参数	一、校内Spoc教学平台各功能模块详细技术要求			1	在线教学门户网站模块	教学门户充分展示学校教学特色，可以实现校园代表性大图片动态展示、精品课程推荐、学校全部课程汇总、教学名师推荐等。 1.学校独立的在线教学门户首页，支持对院校BANNER、LOGO等编辑； 2.具备精品课程展示及后台默认推荐功能； 3.具备院校自建课程展示功能，课程信息包括课程名称、课程目录、课程导学、学习人数、课程课件数、主持教师，并可按课程名称检索课程； 4.具备院校名师展示功能，并可按姓名检索教师信息； 5.具备移动端扫码（包括android及IOS客户端）下载功能；			校级教务长属于校级管理员角色，拥有独立工作空间，可以对学校所有资源进行管理维护。 ▲1. 支持学校基本信息管理，自定义上传学校LOGO； 2. 支持管理学院系、专业、年级、课程、行政班信息，可实现数据添加、编辑、查询、导入和导出等；
序号	名 称	主要技术参数												
一、校内Spoc教学平台各功能模块详细技术要求														
1	在线教学门户网站模块	教学门户充分展示学校教学特色，可以实现校园代表性大图片动态展示、精品课程推荐、学校全部课程汇总、教学名师推荐等。 1.学校独立的在线教学门户首页，支持对院校BANNER、LOGO等编辑； 2.具备精品课程展示及后台默认推荐功能； 3.具备院校自建课程展示功能，课程信息包括课程名称、课程目录、课程导学、学习人数、课程课件数、主持教师，并可按课程名称检索课程； 4.具备院校名师展示功能，并可按姓名检索教师信息； 5.具备移动端扫码（包括android及IOS客户端）下载功能；												
		校级教务长属于校级管理员角色，拥有独立工作空间，可以对学校所有资源进行管理维护。 ▲1. 支持学校基本信息管理，自定义上传学校LOGO； 2. 支持管理学院系、专业、年级、课程、行政班信息，可实现数据添加、编辑、查询、导入和导出等；												

			<p>3. 统一管理师生信息，可进行添加、编辑、删除、查询等，同时支持师生信息的批量导入/导出、师生账号删除、密码重置、学生行政班分配等；</p> <p>4. 对课程名称、课程编码、教师开课统一管理，支持按课程名称查询教师所开课程。</p> <p>5. 校级教务长（管理员）可以查看所辖学校下，所有教师授课详细数据，包括教学班数量、课件数量、考试数量、批改考试次数、在线作业数量、批改作业次数、课堂数量、签到活动数量、讨论活动数量、提问活动数量，支持按照开班时间段过滤，并导出；</p> <p>6. 校级教务长（管理员）可以查看所辖学校下，所有学生的学习详情，包括参与教学班数量、考试平均分、学习进度、在线学习时长、出勤率、参与提问次数、参与讨论次数、参体验练习次数、签到、迟到、事假、公假、早退、病假、缺勤次数，支持按照开班时间段过滤，并导出；</p> <p>7. 校级教务长（管理员）可以查看所辖学校下，所有教学班的教学详情，包括学生数量、课堂数量、考试数量、考试平均分、在线作业数量、在线作业平均分、签到活动数量、提问活动数量、讨论活动数量、练习活动数量、课件活动数量，支持按照开班时间段过滤，并导出；</p> <p>8. 校级教务长（管理员）可以查看所辖学校下，每个教学班下，所有课堂的互动详情，包括课堂名称、活动数量以及明细、学员参与活动数量明细，支持按照开班时间段过滤，并导出；</p> <p>9. 校级教务长（管理员）工作室包含数据驾驶舱功能，展示学校教学资源积累情况，包括课件数量、视频数量、音频数量、文档数量、图文数量、附件数量、学生数量、教师数量、课程数量、课堂教学数量、课堂活动数量、考试数量、参考人次、批改考试人次、作业数量、参与作业人次、批改作业人次、课件学习人次；以及到课率分布图、课堂活动类型分布图；</p> <p>10. 提供多维度的学生成绩，包括课件学习成绩、课堂活动成绩、作业成绩、考试成绩、最终分及是否通过考核；支持按学生、行政班查询成绩，并可导出各项成绩，以供学校管理；</p> <p>11. 教师能力大赛，校级教务长可以将教师设为参赛教师，在教师空间该教师学校、姓名等信息会被隐藏；也可以将具体班级设为参赛班级，该班级下的学生信息也会被隐藏。</p>
2	教务长工作室模块（管理员模块）		<p>资源管理系统集中管理各种形态的课程资源，包括文本、视频、音频、图形、动画等。</p> <p>1. 视频格式：支持FLV、AVI、MPG、3GP、MP3、MP4、WAV、RM、RMVB、WMV等主流视频格式上传，视频上传后自动转码，无需下载可直接在线播放；</p> <p>2. 文档格式：支持doc、docx、xls、xlsx、pdf、rtf、ppt、pptx等主流格式，上传后自动转码，无需另行安装插件可直接在线阅读；</p> <p>3. 图片支持jpg、jpeg、png、bmp、gif等格式；</p> <p>4. 压缩包支持上传7z、rar、tar、zip等格式；</p>

3	资源管理模块	<p>5. 支持多种格式文件断点续传，单个文件最大支持4G；</p> <p>6. 支持包括各种文档、音频、视频、动画、图片的在线预览和播放；</p> <p>7. 支持对资源的文件夹式管理，对资源进行分门别类以便于管理，支持资源的检索；</p> <p>8. 平台提供回收站功能，可还原教师误删除的资源；</p> <p>9. 支持将资源先批量上传至个人资源中心，然后在课程设计中使用；</p> <p>10. 支持教师将个人资源分享至校本资源库，在丰富校本资源库的基础上，将学校的隐性资源显性化；</p> <p>▲11. 提供资源上传WEB端、电脑客户端，支持多文件同时上传；支持上传后对资源名称进行编辑；</p> <p>12. 资源服务器支持资源集群转换，并支持转换能力的动态扩充；</p> <p>13. 支持对全体教师角色配置默认存储空间限制，超过限制后，教师无法在个人空间中上传新文件；</p> <p>14. 支持由平台管理员对指定教师用户进行个人存储空间容量扩容；</p>
	课程-教学班-课堂-教学活动分级互动体系模块	<p>平台在师生互动方面涉及多个教学场景，包括教师开课、针对课程开通教学班、班级下开通课堂、课堂下添加各种教学活动等。</p> <p>▲1.教师可以添加课程，维护课程基本信息、课程导学信息；对课程名称、课程编码、教师开课统一管理，支持按课程名称查询教师所开课程。</p> <p>2. 教师可以在课程下，开通多个教学班，每个教学班教学设计相互独立；</p> <p>3. 学生管理，教师有多种方式添加教学班学生，既支持学生通过扫二维码主动加入班级，也可以是教师手动添加，教师可以对班级学生进行查询、添加、导出等操作；</p> <p>4. 每个教学班的课程教学设计，可以引用授课教师负责教学设计的其他教学班的任何章节的任何内容；</p> <p>5.支持课程主持教师从国家级教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我校专业设置方向相同或相近的护理、电子商务、软件技术、机电一体化等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；（投标时提供系统原型演示）</p> <p>6. 每个教学班的教学设计可以差异化，可以批量追加推送给授课教师的其他教学班的教学设计；</p> <p>7. 课程主持教师可以邀请多名授课教师共同参与教学设计，不同教学班由不同授课教师团队负责教学设计，体现一人创建、多人使用的共享理念，满足个性化备授课需求；</p> <p>8. 授课教师可以在教学班下添加指定日期、指定题目的课堂；</p> <p>9. 授课教师可以在指定课堂下，添加课堂活动；</p> <p>10. 授课教师可以将自己负责的其他教学班的课堂活动，复制到指定课堂下；</p> <p>11. 学生成绩由课件学习、课堂活动、作业、考试四项组成，教师可以根据课程特点分别设置四个成绩的权重，最终由权重得分相加生成最终</p>

			<p>成绩，提高最终统计客观合理性；</p> <p>12. 课件学习支持设置学习进度、评价、问答、笔记、纠错的权重；课堂教学支持设置考勤、参与、课堂表现分、测验平均分的权重；作业支持设置每一份作业的权重；考试支持设置每一次考试的权重；</p> <p>13. 基于系统生成的统计分析，可同步生成学生的最终成绩；同时，支持教师根据系统生成的统计分数调整最终得分，且学生成绩以最终分为准；</p>
5	教学设计空间模块		<p>课程主持教师可以对所负责的课程进行教学设计，包括章节结构、资源素材、考试作业等，并对结果进行预览。</p> <p>1. 支持按照章讲体系进行课程章节设计、内容布局，搭建课程框架，章节结构可以进行拖拽式所见即所得的排列；</p> <p>2. 可对课程章节进行隐藏以及启动时间的设置，控制课程章节开放学习时间；</p> <p>3. 可以对章节知识点添加授课内容中所需的静态元素：视频、音频、图文、文档、下载资料、链接等；</p> <p>4. 可以对视频素材配置题目，若学员答错则不记录后续学习时长，直到答对为止，防止学员挂课；</p> <p>5. 可以对章节知识点添加授课内容中的动态元素组件：直播、考试、在线作业、离线作业、主题讨论、随堂测；</p> <p>6. 可以配置课程是否开启（防挂课）、章节编号、视频学习可拖拽进度条；</p>
6	教学互动空间模块		<p>授课教师可以按照每个教学班的课程教学设计，预览其学习体验的同时，与学生进行教学互动。</p> <p>1. 学员可以在课件学习过程中，记录学习笔记，并可以针对视频观看进度进行驻点笔记标记，点击驻点笔记标记可以跳转到笔记对应的视频观看进度；</p> <p>2. 教师可以对学员笔记进行推优置顶；</p> <p>3. 学员可以在课件学习过程中对教师提问，授课教师可以进行答疑；</p> <p>4. 授课老师可在图文课件中针对重点难点或者需要标注的地方进行批注，学员学习时，这些批注高亮显示；</p> <p>5. 授课教师可以批改学员离线作业、在线作业、以及考试；</p> <p>6. 授课教师可以针对教学班下一门课程发布教学公告；</p> <p>7. 授课教师可以查看自己与学员的教学互动统计信息；</p> <p>▲8. 授课教师可以批改学生离线左右、在线作业、以及考试；</p>
			<p>授课教师可以在每一个教学班下，按照日期建立多个课堂，提前设计覆盖课前、课中、课后的课堂师生交互活动。</p> <p>1. 多屏实时互动，支持师生通过手机扫码进行电视投屏，学员课堂活动数据与交互全过程即时在大屏以及老师手机端显现，动态统计学生签到率、讨论内容、头脑风暴名单等；</p> <p>2. 课件活动：支持PPT、WORD等文档的原生态播放，支持教师直接打开视频、音频等教学资源，满足教师常态化教学需求；</p>

		7	课堂互动空间模块	<p>▲3. 签到：教师可随时发起课堂签到，支持一键签到、手势签到两种方式，支持教师手动调整学生课堂出勤状态，支持系统自动汇总统计出勤率、考勤次数和出勤率趋势图；</p> <p>4. 提问：支持随机选人、手动选人、抢答三种提问模式，支持随机选人和手动选人更换已选学生，继续进行提问互动；支持教师限制抢答人数，营造竞争性课堂氛围；</p> <p>5. 面对面讨论：支持教师在课堂任意时间发起讨论，讨论内容支持以图片、拍照、文字等方式参与，讨论内容实时展现，支持教师对学生发送的讨论内容回复；</p> <p>6. 课堂练习：支持教师随时发起随堂测验检测学生课堂学习效果，支持测验题目按题型或知识点从题库中选择；测验客观题由系统自动批阅；支持实进统计已作答人数、未作答人数、平均分、平均时长、班级总人数、分数分布区间等；学生测验成绩最终反馈到期末成绩中；</p> <p>▲7.头脑风暴：支持教师向学生发起头脑风暴，学生在线提交，回复内容支持图片、拍照、文字等方式；同时，系统实时显示参与学生名单，待活动结束后可查看所有回复内容，并可给参与学生评分。</p> <p>8.投票：支持教师发起课堂投票活动，类型分为正确/错误、支持/反对、单选、多选四种，支持对投票结果实施查看并展示。</p> <p>9.小组PK：支持教师发起小组PK活动，教师可以根据教学安排设置若干小组，可对具体小组人员进行手动调整，并对具体小组进行评分。</p>
		8	题库与组卷模块	<p>平台所有在线作业、随堂测、以及考试环节，都涉及到从题库系统中进行抽题并组卷的过程。</p> <p>1. 题目编辑：支持多种方式编辑题库方式，即手动在线编辑、EXCEL文档导入；题目题干、答案及题目解析可插入公式、特殊字符、超链接、图片、视频；</p> <p>2. 题型：题目支持不少于8种题型，包括但不限于单选题、多选题、填空题、问答题、阅读理解、完形填空、视听题、判断题、复合题等；</p> <p>3. 知识点及难易度管理：教师创建课程知识点，并将试题归属到对应的知识点下，形成知识目录树；支持一个题目关联多个知识点；教师可设置题目难易程度；</p> <p>4. 支持题库按条件筛选题目进行预览、查询、修改、编辑、删除等操作；</p> <p>5. 教师可以对资源库题库以及个人题库中的知识点进行收藏，收藏的知识点下的题目可以在组卷环节，快速被出题人引用；</p> <p>6. 普通试卷组卷，授课教师从题库中选择题目，通过随机抽取或者主动挑选的方式，完成一份固定试卷的构建，并定义每道题目的分数；</p> <p>7. 随机试卷组卷，授课教师指定一个知识点范围，定义每个题型、知识点组合对应的题目数量以及题目分数，每个学生作答试卷的时候，试卷随机生成；</p> <p>8. 文档类试卷，授课教师可以将word或者pdf文档作为试卷题干，仅编辑答题卡以及每道题目分数的方式，完成组卷；</p>

			<p>9. 支持快速复制试卷，支持试卷二次编辑；</p> <p>▲10.支持主持教师从国家级教学资源库中导入与我校相同或相近的专业的题库；</p> <p>11.试题分享：提供资源共建共享功能，支持教师将课程下的题目分享到学校题库中，同时也可以取消分享；</p>
9	作业与随堂测模块		<p>作业类型分为在线作业（题库作业）、离线作业（附件作业）、随堂测验。</p> <p>1. 在线作业的试卷来自对于由题库系统题目组成的试卷或者文档类试卷，可设置题目乱序、选项乱序列等；</p> <p>2. 离线作业支持上传文档、音视频、图片、压缩包等，由授课教师进行主观评价与评分；</p> <p>3. 随堂测主要用于课堂活动，授课教师无需设置测试时间、主题、公布答案、防作弊等参数，只需要选择知识点抽取题目组卷，每道题目分数自动平均分布；</p> <p>▲4. 在线作业设置：支持教师设置作业开始时间、结束时间、答案公布时间，答卷后是否显示参考答案等；</p> <p>5. 离线作业管理：支持离线作业预览、查询、导出等功能；</p> <p>6. 在线作业批阅：客观题系统自动批阅，主观题教师手动批阅；同时，可设置答题次数，是否允许学生重做等；</p>
10	考试系统（考试中心、成绩分析）模块		<p>每一场考试，教师可以引用事先准备好的试卷，包括普通试卷、随机试卷、文档试卷；</p> <p>1. 考试设置：支持教师设置考试开始时间、结束时间、是否允许提前进场、是否允许提前交卷、答案公布时间，避免学生因答题时间不同而产生考试作弊现象；</p> <p>2. 防作弊设置：题目随机、选项随机、IP地址记录、地理位置判断、应用切屏检测（PC移动均需要支持）；</p> <p>3. 支持教师在线查看监考班级考试信息，包括课程名称、考试班级、考试人数、考试名单等。</p> <p>4. 支持教师在线查看学生考试状态，包括未开始、考试中、已交卷等，且支持查看每种状态下的学生保单及人数，掌握考试整体进度；</p> <p>5. 支持教师查看每个学生的作弊状态；</p> <p>6. 强制交卷：支持教师依据学生考试情况将考试形为设置为无效，或者强制学生交卷，系统自动退出学生账号，不可继续考试作答。</p> <p>7. 客观题学生作答提交后系统自动评分，主观题需教师手动批阅；</p> <p>8. 支持统计分析考试情况，包括本次考试平均分、最高分、最低分、未交学生数、分数分布图、知识点分析、难度分析、每一份试卷的作答详情等；</p> <p>▲9.考试分为题库考试和登分考试两种；题库考试支持随机出题和手动出题两种模式，随机出题在确定题型与确定数目的基础上随机从题库组织试卷，保证学生收到的作业各不相同；此外，对于同一套题库考试，可设置单选、多选题自动进行题目乱序，保证学生的试卷有差异，且</p>

2			<p>有一定的防作弊功能；考试导出试卷、导出图片功能。</p> <p>10.成绩管理</p> <p>（1）学生统计成绩由线上、线下、作业、考试四项组成，教师可以根据课程特点分别设置四个成绩的权重，最终由权重得分相加生成最终成绩，提高最终统计客观合理性；</p> <p>（2）线上成绩支持设置学习进度、评价、问答、笔记、纠错的权重；线下成绩支持设置考勤、参与、课堂参与率、测验平均分的权重；作业支持设置每一份作业的权重；考试支持设置每一次考试的权重；</p> <p>（3）基于系统生成的统计分析，可同步生成学生的最终成绩；同时，支持教师根据系统生成的统计分数调整最终得分，且学生成绩以最终分为准；</p> <p>（4）支持提供各维度的学生成绩，包括线上成绩、线下成绩、作业成绩、考试成绩、统计分、最终分及是否通过考核；支持按学生、行政班查询成绩，并可导出各项成绩，以供学校管理和教师查阅；</p>
	11	教师工作室模块	<p>教师工作室是教师私播课教学的入口。</p> <p>▲1. 教师可以查看主持课程、授课班级、个人资源、我的学生等信息；</p> <p>▲2. 可以查看所授课程下作业、考试情况，并可进行批阅；</p> <p>3. 支持教师查看互动排行榜，包括签到到课率班级排行榜及教师排行榜；</p> <p>4. 支持查看统计教师个人所授课程下的所有学生数、课堂教学数、课堂互动数、课件学习数、作业数、考试数，支持查看个人教学情况；</p> <p>5. 支持教师查看分析所建设课程下每门课程的教学情况，包括教学班数、选课人数、课程课件数、题目数、考试作答数；</p> <p>6. 支持教师查看每个教学班级的教学数据，包括每个班级的人数、成绩合格数、成绩合格率等统计数据；</p> <p>7. 支持教师查看每门课程的资源建设数据，包括音频数、文档数、图片数、考试及作业数、PPT数等课程建设数据；</p> <p>8. 支持查看及修改个人信息、密码、头像等；</p> <p>9.账号合并：支持同一学校下，同一姓名的多个账号进行合并。</p>
	12	学生工作室模块	<p>学生工作室是学员个人的学习空间入口。</p> <p>1. 支持学生对个人信息设置、修改绑定手机号等联系信息，修改登录密码以及设置个人头像等；</p> <p>2. 支持学生查看课程信息，包括通知公告、课程导学、授课资料、线上互动、作业与考试；</p> <p>3. 支持学生在在规定时间内完成作业与考试，作答完成提交后可查看得分及题目解析；</p> <p>4. 支持学生查看个人成绩统计报表，即所学所有课程的成绩，包括课件学习成绩、课堂教学成绩、作业成绩、考试成绩、统计分等，并按课程、班级查询和导出学生成绩；</p> <p>5.支持学生进入慕课平台开展线上学习，考核通过可以获得证书，学生可以将证书下载并打印；</p>

		<p>6.站内信：支持本班级学生平台内站内信定向通讯，接收邮件；</p> <p>7.账号合并：支持同一学校下，同一姓名的多个账号进行合并。</p>
13	APP与小程序应用系统模块	<p>移动APP与微信小程序，是私播课信息化教学的重要工具。</p> <p>1.无线投射：支持教学内容通过智慧课堂教室应用系统实现跨系统无线投射至教室内显示设备，支持互联网投屏（不依赖局域网wifi互联）功能一键启动；</p> <p>2.支持教师在移动端针对班级进行课堂教学活动的设计，实现覆盖课前、课中、课后教学过程的现场备课；</p> <p>▲3.支持教师借助二维码邀请学生或教师注册，并拥有审核通过的权利，提高师生注册的便捷性；</p> <p>4.教师在课堂实时发起交互活动，支持学生使用移动端完成签到、提问、背靠背头脑风暴、面对面讨论、问卷调查等所有课堂互动活动；</p> <p>5.支持教师在移动端查看所有建设课程，并支持在线阅读文档、视频；</p> <p>6.支持学生在APP与小程序双端查看所有在修课程；</p>
二、教学大数据中心详细技术要求		
		<p>（一）总体数据分析</p> <p>数据总览是统计分析学校各级专业资源库建设数据、混合式教学平台（即SPOC平台）数据、MOOC平台数据等。</p> <p>1. 数据总览</p> <p>总体数据统计分析包括三个方面：其一，建设总数。资源库专业总数、课程总数、资源总数、课堂活动总数、累计学习人数、作业总数、考试总数等。其二，资源建设分析。分别统计分析学校各级专业资源库平台、SPOC平台和MOOC平台的资源上传总量及总数，并通过饼状图进行展示。其三，教师活跃度分析。统计教师和学生三类平台的活跃度，并通过排行榜的方式展现。</p> <p>2.影响力分析</p> <p>学校建设的专业资源库和MOOC的课程均可对外开放，校内和校外的学生均可以参与学习，教学大数据监测中心可从多个的角度对学校的影响力进行分析。首先，通过饼状图分析本校学生和校外学生的数据构成，展示学校共享资源对外校教学的影响力。其次，通过柱状图分析不同身份的学习者人数，包括企业用户、教师、学生、社会学习者四个角色，分析本校共享资源的社会服务能力；最后，以地图的方式展现本校共享资源的辐射省份，体现本校资源的辐射范围，对全国的影响力。</p> <p>（二）院系统计分析</p> <p>以学校的院系为单位，统计分析每个院系的教师和学生人数、活跃教师和活跃学生数、课程建设数，并以柱状图的形式直观对比各院系的情况。按院系统计课程互动量排名、教师互动量排名和院系出勤率排名，方便校领导直接查看每个院系的整体建设情况，并可作对比分析。</p> <p>（三）学校师生画像</p> <p>师生是学校教学活动的核心，借助平台云端存储的功能，全过程记录教师的教学行为和学生的学习行为，形成相对完整的学校师生画像。</p>

1. 教师画像

教学大数据监测中心的教师画像不仅分析全校教师整体情况，同时分析每位教师画像，能够克服传统评估中人为的主观因素的影响及数据无法实时跟踪的限制，为教师教学评估提供可视化数据支撑，提高教学活动透明度，促使学校管理者对教师考核更加公正化、智能化。

（1）教师数量分析

从学校教师总数、新增教师数和新开课教师数三个维度统计教师的数量变化趋势，可视化查看所有教师数量变化趋势，以及使用平台教师的数量变化趋势，推动学校教师信息化水平建设。

（2）教师行为分析

统计分析全校教师的教学行为，包括课程建设、资源上传、教师的行为分布等。其中，课程建设数据包括专业资源库平台、SPOC平台和MOOC平台三个平台的所有课程，资源上传数据统计三个平台的所有资源上传数量，教师行为分布是统计三个平台的所有教师行为数量，包括作业、测验、发起互动、浏览资源、论坛等。教师行为分析是对三个平台整体行为的统计分析，使校领导掌握全校教师开展信息化教学的整体情况。

（3）教师个体分析

大数据中心统计每个教师各个维度的专业教学数据，将统计分析资源库平台中相关教师的课程数、上传资源数、试题数等数据信息，SPOC平台中相关教师的课程数、班级数、作业数、课堂活动数等数据信息，MOOC平台中相关教师的课程期数、学习人次等数据信息，并最终获取每位教师真实客观的教学行为数据。

2. 学生画像

学生画像是对本校的学生学习情况进行统计分析，掌握学校学生整体学习数据。首先，统计分析学校学生总数及新增生生变化趋势图，并可按时间区间选择具体时间区间的人数变化趋势图；其次，学习行为分析，用饼状图展示学生所有行为分布，包括课程活动、作业、考试、论坛等，直观展示学生学习行为；最后，详细统计分析每个学生的所有学习行为数据，包括登录次数、学习时长、课件学习数、课件反馈数、出勤率、作业数等，学校可导出、查询每个学生的学习数据，也可按院系查询下载。

（四）资源库数据分析

资源库数据分析是对学校专业教学资源库建设情况进行整体分析，主要包括专业建设、资源建设、课程建设、排行榜等几个方面。

1. 专业建设

（1）总体分析

学校专业教学资源库建设统计分析可以分为两个维度，其一，按项目参与程度可分为主持项目和参建目两大类；其二，按项目级别可以分为国家级、省级和校级三个类别。专业建设资源库数据分析是从两个维度对资源库建设情况进行分析，统计每个类别下专业资源库建设数据。

（2）贡献度分析

大数据中心统计分析学校每个专业资源库建设详情及本交贡献度，分别从资源、课程、题库三个方面分析每个资源库的总体建设数据及本校建设数据，最终分析出本校对该资源库的建设贡献度。此外，校领导可以进一步查看本校教师参与资源库建设的详细数据，掌握每个教师在资源库建设过程中的贡献程度。

2. 资源建设

（1）各专业资源库建设

以每个专业资源库为单位，按资源类型统计本校各专业资源库资源建设数据，包括文本、PPT、音频、视频、动画、图像、虚拟仿真等，并通过柱状图直观每个资源库的资源构成，以及各类资源所占比例。

（2）资源建设类型分析

按来源分析所有资源库资源建设情况，包括原创、教材、网络、不详和其它五种类型，并用饼状图展示各类资源的建设数据；按媒体类型分析学校资源库资源的整体构成，包括文本、PPT、音频、视频、动画、图像、虚拟仿真等。同时，可按媒体类型统计分析各类新增资源的情况，并可按时间段统计查询。

3. 课程建设

（1）课程建设分析

分专业统计分析各专业资源库的课程建设数据，包括课程建设总数，课程名称、主持教师、所属资源库、课程资源数、学习人数、引用次数、创建时间等，并可以对数据进行查询、下载等。

（2）课程引用分析

院校管理员可以查看专业资源库中课程的引用情况，统计分析该课程在SPOC平台的应用情况效果，包括SPOC平台课程名称、授课班级数等。课程引用分析能够统计出本校建设的资源库课程被学校及教师引用的次数进行分析，客观而真实的反应本校资源库课程的影响力和实际应用效果。

4. 排行榜

按日志统计学校资源库中的活跃资源、活跃课程、活跃教师，并用图表进行排行榜直观展示。

（五）SPOC数据分析

1. 基础数据分析

（1）基本统计数据

借助混合式教学平台的常态化应用，统计分析学校利用平台教学行为整体性数据，包括资源总量/总数、素材数、作业数、考试数、互动数等，并通过图形展现平台中活跃教师数占总教师比、活跃学生占总学生比、活跃课程占总课程比，分析师生借助平台的教学情况。

（2）资源建设分析

按来源统计课程、资源和试题的建设情况，用饼状图展现新增课程/资源/试题和引用资源库中课程/资源/试题的比例，客观反应学校课程及资源

课程成绩上按班级统计课程成绩、教师教学、平均分及平均分，能够让管理者了解课程下所有班级的整体成绩情况。管理者可以按教师名称或课程查询课程成绩，且可以导出课程成绩表格。

（2）学生成绩

学生成绩是以学生为维度进行统计分析，涵盖全校所有学生的成绩，包括学生的线上成绩、线下成绩、作业成绩、考试成绩、统计分和最终分。校管理员可以查询行政班所有学生的成绩，也可以按学生姓名或工号查询单个学生的成绩。此外，校管理员可以按需求导出不同范围的学生成绩。

5. 排行榜

按活动日志统计学校使用混合式教学平台的活跃度，并通过柱状图展现活跃教师、活跃学生排行榜。按出勤率给出活跃班级排行榜，按课程互动量统计学校活跃课程TOP10排行榜。

（六）MOOC数据分析

1. 基础数据分析

（1）总体数据

包括已上线课程数、已上线期数、累计选课人数、已获得证书人数、资源总数、作业总数等，是学校MOOC建设整体性数据。

（2）课程分析

按课程来源统计分析MOOC平台的课程建设情况，用图形展现MOOC平台各类平台的建设数量，包括引用资源库课程数、引用校内SPOC课程数、自建但引用了资源库资源的课程数、完全自建课程数、同时，按试题来源分析平台的试题建设情况，分别展示来自资源库平台、SPOC平台、以及自主新增试题三个类别的试题数。

2. 课程建设分析

（1）课程资源分析

按媒体类型统计分析课程资源的建设情况，包括文本、PPT、音频、视频、动画、图像、虚拟仿真等，通过可视化的图形展现全校MOOC课程资源的建设数据。

（2）课程数量分析

统计分析学校MOOC平台上课程建设整体情况，学校申请的总课程数与上线的总课程数，每个开课期数对应的课程数量分布。同时，按时间区间分析课程建设数量趋势图及学生人数趋势图，分析学生师生使用平台教学的发展态势。

此外，以单门课程为维度，统计分析每门课程的教学数据，包括课程名称、性质、资源数、作业数、学习人数、通过人数、通过率等，校管理员可以根据需求查询、下载相关表格。

3. 排行榜

依据不同的维度分析学校课程建设的排行榜，其一，可以按选择人数对课程行进排行，其二，按活跃学生人数对课程进行排行榜，其三，按课程活动日志对课程进行排行榜展示。

（七）数据应用分析

			<p>（七）教学预警数据分析</p> <p>1. 考勤预警</p> <p>（1）班级出勤预警</p> <p>校级管理员可以根据学校的实际教学情况设置班级出勤率预警值，班级出勤率低于设置的预警值时，便会出生成班级预警报表，信息包括课程名、班级名、授课教师和出勤率，该表格可以查询、下载。</p> <p>（2）学生出勤预警</p> <p>校级管理员可以根据全校学生的课堂出勤率情况设计学生出勤率预警值，当学生出勤率低于预警值时，系统自动将低于该预警值的学生生成表单，并可以查询、下载，方便管理者提前掌握学生的学习情况，对学生的学习进行过程性干预与指导。</p> <p>2. 成绩预警</p> <p>（1）课程作业完成率预警</p> <p>课程作业完成率预警值是体现学校课程作业的提交及完成情况，领导可以根据课程教学情况设置课程作业完成率，针对于课程教学进行预警设置，并统计低于预警值课程教学情况。</p> <p>（2）学生作业完成率预警</p> <p>学生作业完成率是针对于学生作业提交情况进行的预警设置，对于低于学校预警值的学生会自动形成统计报表，统计全部达标学生名单，促使该项预警值设置对象更精准。</p> <p>3. 教师行为预警</p> <p>教师行为预警是对教师教学行为进行的预警设置，教学大数据监测系统根据领导设置的作业批改完成率预警值，统计分析出低于该预警值的课程报表，并且可以看出该课程下班级、所在院系，作业批改完成率等，提前对教师的教学行为进行干预和监督。</p> <p>4. 课程质量分析</p> <p>课程质量分析系统是方便领导查看各个指标下的课程教学质量，可设置的教学预警指标包括视频比例、作业数量、讨论数量、平均成绩、测验数量、日志数量等，设置相应指标的预警值后，教学预警系统会自动统计出对应的报表，管理者可以对报表信息进行查询、下载。</p> <p>5. 教师排名分析</p> <p>为提高教师行为分析的客观性与公正性，对教师的教学行为可分类设置预警指标，包括上传资源数、建设课程数、组织课堂活动、发布测验、发布考试、发布作业、日志总量等。教师排名分析中每个指标都可以设置具体的预警值，并且有对应的分值，设置完成预警值后系统自动给出教师排行统计，为教师行为分析提供重要的数据支撑，使学校能够更加公正客观的评价教师的教学行为。</p>
		三、数据对接集成服务详细技术要求	
			<p>1.单点登录：教学平台需实现与学校数字化校园平台对接，由业务系统提供跳转验证的地址给门户，门户根据后台配置产生对应参数的完整地址，通过门户产生的完整链接访问到中间库的跳转验证，用户只需在数</p>

		<p>1</p> <p>数据对接集成服务</p> <p>数字化校园端登录，便可以一键跳转进入教学平台。</p> <p>2.基础数据同步：为保证双方系统及数据安全性，采用中间库存取数据，即建立一个中间数据库，学校数字化校园将数据推送到中间库，平台方从中间库中将数据同步到教学平台，基础数据同步内容包括，混合式教学平台中的院系信息、专业信息、年级信息、行政班信息、教师信息、学生信息、课程信息、课表信息，同步后与学校推送的数据保持一致。</p> <p>3.教学过程数据推送：可以把师生在教学平台中的教学过程数据推送给学校数据分析平台，基础信息中的开课信息、教学班信息、资源信息、题库信息、课件信息、课间互动信息；课堂互动信息；作业考试信息；以及用户登录与学习进度信息。为大数据分析提供教学过程的数据支撑。</p>
	3	<p>其他要求：</p> <p>1、平台采用云计算架构，采购人不需要准备本地存储设备。服务期内，由中标人承担云存储空间及带宽加速等云端软硬件环境租用费用（包括但不限于云服务器、带宽、CDN加速），并进行平台的设置及调试；费用包含在报价中。</p> <p>2、平台需通过性能、技术与安全方面的测试或评估。</p>
	4	<p>演示</p> <p>1.演示方式：以u盘形式在投标截止时间前半小时内密封现场递交，密封袋须采用牛皮袋密封粘贴，封面须填写项目名称、项目编号、投标人名称，提供演示短视频，视频须配普通话语音讲解。评审时，均由采购代理机构工作人员操作播放。</p> <p>2.播放时间：不得超过15分钟。</p> <p>3.播放格式：MP4。</p> <p>4.播放方式：对技术部分评分中的“投标时提供系统原型演示”评审内容进行演示的内容录制成视频，向采购代理机构提供视频U盘，以确保视频可播放，如不可播放采购代理机构不负责。</p> <p>5.播放顺序：通过资格、符合性评审的投标人进行演示视频播放（视频须采用mp4格式，如提供其他格式的视频文件则投标人须另外提供播放软件）。按投标人递交投标文件的签到顺序。</p> <p>6.播放内容：技术部分评分中的“系统原型演示”评审内容的系统原型演示，不参与演示或DEMO模型、PPT、截图等非系统原型演示方式或演示内容不能体现参数要求的不得分。</p> <p>7.采购文件中要求“系统原型演示”评审内容，须同时在投标文件《技术和服务要求响应表》中进行响应，演示作为该参数是否满足的佐证。如投标文件未进行响应或填写“负偏离”的，视为该参数负偏离响应，该评审内容不得分；如投标文件填写“正偏离”或“无偏离”的，但未能提供演示佐证的，该评审内容不得分。</p>
说明		<p>打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。</p> <p>打“▲”号条款为重要技术参数，若有部分“▲”条款未响应或不满足，将导致其响应性评审加重扣分，但不作为无效投标条款。</p>

采购包2（智慧教学一体化平台服务）

1.主要商务要求

标的提供的时间	★自平台交付验收合格之日起三年。
标的提供的地点	★采购人单位内。
付款方式	<p>1期：支付比例33.33%,★采购人于项目交付验收合格并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第一年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。</p> <p>2期：支付比例33.33%,★采购人于第二年服务期结束并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。</p> <p>3期：支付比例33.34%,★采购人于第三年服务期结束并收到中标人有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。</p> <p>如项目发生合同融资，采购人应当将合同款项支付到合同约定收款账户。</p>
验收要求	<p>1期：★验收要求：1、时间要求：中标人应于签订合同之日起14日历天内完成安装部署。安装部署完毕之日起正常运行30日历天后，中标人应向采购人提出书面验收申请，准备并向采购人提交验收文件，对于符合验收标准的项目，采购人原则上在收到中标人项目验收建议之日起7个工作日内按照合同的约定对交付情况进行验收。2、验收地点：顺德职业技术学院内（采购人指定地点）。3、验收标准：符合采购人认可的合理最佳配置、参数及各项要求，保证采购人能正常使用平台各功能。4、采购人组成验收小组按上述标准要求进行验收，必要时邀请相关的专业人员或机构参与验收。5、验收人员：①采购人（项目负责人），②校内外专家或其委托的第三方机构（如有），③中标人等，具体参与人员以采购人最终确认为准。6、在所有验收项全部达到相应要求后，由采购人出具《验收报告》，双方签署《验收报告》。</p>
履约保证金	不收取
其他	<p>付款方式其他说明，（一）因采购人使用的是财政资金，采购人在前款规定的付款时间为向支付部门提出办理财政支付申请手续的时间（不含政府财政支付部门审核的时间），在规定时间内提出支付申请手续后即视为采购人已经按期支付。（二）付款时间如因特殊情况需调整，由双方协商处理。</p>

其他商务需求

参 数 性 质	编 号	内 容 明 细	内 容 说 明
★	1	交 付 期	自合同签订之日起 14 个日历日内完成安装部署。
★	2	交 付 方 式	开通教学平台的服务端口，可以正常使用教学平台的各项功能，具备上线启动使用及验收的条件，并保证服务期正式开始时能够正常开通使用。

★	3	报价要求	1、本采购包的报价和结算支付均以人民币为货币单位，最高限价为： 600,000.00 ，报价高于最高限价为无效投标。2、合同总额包括平台使用服务费、培训费、税费、合理利润、风险费用及合同实施过程中的不可预见费用等。
★	4	保密要求	甲乙双方承认保密信息构成有价值的商业秘密。双方同意严格按照本合同的规定使用对方的保密信息，未经对方的事先书面许可，不得向第三方直接或间接地透露保密信息。
★	5	知识产权的归属	采购人在中华人民共和国境内使用中标人提供的货物或服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。中标人须保证所供资源的内容、版权来源合法，保证采购人不会产生因第三方提出版权、知识产权问题而引起的法律或经济纠纷。合同期间，如果第三方提出侵权指控，中标人应承担由此而引起的一切法律责任、费用并消除所有不良影响。
★	6	违约责任	1、中标人未按要求履行合同义务时，须从违约之日起每日按合同总额的 0.1% 比例向采购人支付违约金；逾期 15 日以上时，采购人有权终止合同，由此造成采购人的经济损失由中标人承担。违约金不足以弥补损失的，中标人应按全额赔偿。2、采购人未按要求履行合同义务时，或无故拖延验收、付款时，采购人须向中标人支付滞纳金，标准为每日按逾期应付款总额的 0.1% 累计。3、其它违约责任按《中华人民共和国民法典》处理。注：以上违约金与赔偿金额累计不得超过本项目的合同总价。
	7	培训	1、服务期内中标人需搭建与采购人交流和反馈的平台，根据采购人的安排，在数字化教学平台部署完毕后，至少提供一次现场或线上（具体培训形式以采购人确定为准）关于平台使用及日常维护培训及宣传讲座等活动，以及不定期的线上培训与帮助，使采购人能够更有效地使用教学平台。2、培训资料：中标人必须为所有被培训人员提供培训用文字资料和讲义等相关用品。所有的资料必须是中文书写。3、培训费用：所有与本采购包有关的培训费用由中标人负责，均计入投标报价中。
	8	售后服务	1、中标人应设置售后服务机构，保证服务期内的售后服务，负责解决或协调平台使用过程中出现的各种问题。2、服务期内平台免费升级。3、故障处理时限：成交供应商须免费提供技术支持，故障反应时间应在 1 小时内，最长不得超过 2 小时，故障解决时间不得超过 24 小时。4、有专人负责与采购人联系售后服务事宜，通过QQ、微信或电话等方式及时沟通，解决问题。提供 7*24 小时在线服务，必要时须按采购人要求提供上门服务。如在合同期内发生采购人合法用户无法正常使用教学平台的问题，应及时配合采购人查找问题所在，并协助采购人在最短时间内予以解决。5、售后服务所产生的全部相关费用包含在报价中。

说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标（响应）无效。 打“▲”号条款为重要参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标（响应）条款。
----	---

2.技术标准与要求

序号	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价（元）	分项预算总价（元）	所属行业	技术要求
1	其他信息技术服务	智慧教学一体化平台服务	年	3.00	200,000.00	600,000.00	软件和信息技术服务业	详见附表一

附表一：智慧教学一体化平台服务

参数性质	序号	具体技术(参数)要求									
	1	<div>购置清单及主要要求</div> <table><tr><th>序号</th><th>名 称</th><th>主要招标要求</th></tr><tr><td>1</td><td>线上线下混合式教学辅助平台</td><td><div>1.系统性能：系统容量保证满足100000用户以上，系统满足万量级用户的并发运行，系统能及时响应用户操作请求。</div><div>2.安全性：系统有足够的安全策略和备份机制，依照国家信息系统安全等级保护二级要求进行部署搭建。</div><div>3. 稳定性：原则平台在架构设计、功能规划、配置设置上重点考虑教学业务需求对性能的要求，确保未来运行的高可靠性和高可用性。</div><div>4. 可扩展性：平台满足未来教学业务的扩展、变化、调整的需求，最大限度的降低因业务发展和变动带来的维护、升级成本的增加。</div></td></tr><tr><td></td><td></td><td><div>具体功能需求</div><div>一、系统对接</div><div>（一）要求所提供的平台必须与学校统一身份认证系统、教务系统和资源平台实现对接。供应商负责迁移学院以往其他教学平台资源和数据到本次采购项目的教学平台上,独立承担跟其他平台厂家沟通以及费用。</div><div>（二）需要对接教务系统，并将已确认的开选课信息一次性导入智慧教学一体化平台，并进行定期维护和更新，以保证学生的选课信息准确无误。</div><div>（三）导入的课程会在平台展示页面中有独特标识，并且导入的课程可在智慧教学一体化平台的管理后台中查看多维度数据统计结果。</div><div>（四）为学习者提供优质的云端网络环境。</div><div>（五）定期进行资源及数据备份、本地存储等要求，实现学校数据的全量推送。</div><div>（六）教学数据保留：平台中教学过程性数据要全部保留，并保证学校可以及时获取；spoc平台与慕课平台间用户的互通与用户身份的确认，需要提供给学校相关数据。</div><div>（七）通过CAS 方式，平台实现与学校统一身份认证平台集成。</div><div>（八）需要有二级以上的等保证书，制定平台管理制度，加强信息安全管理</div><div>（九）为保证线上教学稳定运行，学校提供以下运行配置：内存至少8 g，win10 操作系统，独立显卡，版本gtx 1050以上，cpu i7，网络上行10mb</div><div>二、网络教学功能服务</div><div>（一）网络课程建设</div><div>支持教师新建课程或使用已有课程资源包建课，建课时可调用云盘资源和题库资源，并将建设的课程关联至教学班级。</div><div>（二）建设课程内容</div><div>1.支持章、节、教学单元三级结构；每级结构可自行增加、删除、重命名及发布；支持拖动任意章、节调整顺序，可跨章节调整；</div><div>2.支持图文、视频、讨论、作业、考试等学习单元的添加、查看、编辑、发布，教学内容的附件支持在线预览；</div></td></tr></table>	序号	名 称	主要招标要求	1	线上线下混合式教学辅助平台	<div>1.系统性能：系统容量保证满足100000用户以上，系统满足万量级用户的并发运行，系统能及时响应用户操作请求。</div> <div>2.安全性：系统有足够的安全策略和备份机制，依照国家信息系统安全等级保护二级要求进行部署搭建。</div> <div>3. 稳定性：原则平台在架构设计、功能规划、配置设置上重点考虑教学业务需求对性能的要求，确保未来运行的高可靠性和高可用性。</div> <div>4. 可扩展性：平台满足未来教学业务的扩展、变化、调整的需求，最大限度的降低因业务发展和变动带来的维护、升级成本的增加。</div>			<div>具体功能需求</div> <div>一、系统对接</div> <div>（一）要求所提供的平台必须与学校统一身份认证系统、教务系统和资源平台实现对接。供应商负责迁移学院以往其他教学平台资源和数据到本次采购项目的教学平台上,独立承担跟其他平台厂家沟通以及费用。</div> <div>（二）需要对接教务系统，并将已确认的开选课信息一次性导入智慧教学一体化平台，并进行定期维护和更新，以保证学生的选课信息准确无误。</div> <div>（三）导入的课程会在平台展示页面中有独特标识，并且导入的课程可在智慧教学一体化平台的管理后台中查看多维度数据统计结果。</div> <div>（四）为学习者提供优质的云端网络环境。</div> <div>（五）定期进行资源及数据备份、本地存储等要求，实现学校数据的全量推送。</div> <div>（六）教学数据保留：平台中教学过程性数据要全部保留，并保证学校可以及时获取；spoc平台与慕课平台间用户的互通与用户身份的确认，需要提供给学校相关数据。</div> <div>（七）通过CAS 方式，平台实现与学校统一身份认证平台集成。</div> <div>（八）需要有二级以上的等保证书，制定平台管理制度，加强信息安全管理</div> <div>（九）为保证线上教学稳定运行，学校提供以下运行配置：内存至少8 g，win10 操作系统，独立显卡，版本gtx 1050以上，cpu i7，网络上行10mb</div> <div>二、网络教学功能服务</div> <div>（一）网络课程建设</div> <div>支持教师新建课程或使用已有课程资源包建课，建课时可调用云盘资源和题库资源，并将建设的课程关联至教学班级。</div> <div>（二）建设课程内容</div> <div>1.支持章、节、教学单元三级结构；每级结构可自行增加、删除、重命名及发布；支持拖动任意章、节调整顺序，可跨章节调整；</div> <div>2.支持图文、视频、讨论、作业、考试等学习单元的添加、查看、编辑、发布，教学内容的附件支持在线预览；</div>
序号	名 称	主要招标要求									
1	线上线下混合式教学辅助平台	<div>1.系统性能：系统容量保证满足100000用户以上，系统满足万量级用户的并发运行，系统能及时响应用户操作请求。</div> <div>2.安全性：系统有足够的安全策略和备份机制，依照国家信息系统安全等级保护二级要求进行部署搭建。</div> <div>3. 稳定性：原则平台在架构设计、功能规划、配置设置上重点考虑教学业务需求对性能的要求，确保未来运行的高可靠性和高可用性。</div> <div>4. 可扩展性：平台满足未来教学业务的扩展、变化、调整的需求，最大限度的降低因业务发展和变动带来的维护、升级成本的增加。</div>									
		<div>具体功能需求</div> <div>一、系统对接</div> <div>（一）要求所提供的平台必须与学校统一身份认证系统、教务系统和资源平台实现对接。供应商负责迁移学院以往其他教学平台资源和数据到本次采购项目的教学平台上,独立承担跟其他平台厂家沟通以及费用。</div> <div>（二）需要对接教务系统，并将已确认的开选课信息一次性导入智慧教学一体化平台，并进行定期维护和更新，以保证学生的选课信息准确无误。</div> <div>（三）导入的课程会在平台展示页面中有独特标识，并且导入的课程可在智慧教学一体化平台的管理后台中查看多维度数据统计结果。</div> <div>（四）为学习者提供优质的云端网络环境。</div> <div>（五）定期进行资源及数据备份、本地存储等要求，实现学校数据的全量推送。</div> <div>（六）教学数据保留：平台中教学过程性数据要全部保留，并保证学校可以及时获取；spoc平台与慕课平台间用户的互通与用户身份的确认，需要提供给学校相关数据。</div> <div>（七）通过CAS 方式，平台实现与学校统一身份认证平台集成。</div> <div>（八）需要有二级以上的等保证书，制定平台管理制度，加强信息安全管理</div> <div>（九）为保证线上教学稳定运行，学校提供以下运行配置：内存至少8 g，win10 操作系统，独立显卡，版本gtx 1050以上，cpu i7，网络上行10mb</div> <div>二、网络教学功能服务</div> <div>（一）网络课程建设</div> <div>支持教师新建课程或使用已有课程资源包建课，建课时可调用云盘资源和题库资源，并将建设的课程关联至教学班级。</div> <div>（二）建设课程内容</div> <div>1.支持章、节、教学单元三级结构；每级结构可自行增加、删除、重命名及发布；支持拖动任意章、节调整顺序，可跨章节调整；</div> <div>2.支持图文、视频、讨论、作业、考试等学习单元的添加、查看、编辑、发布，教学内容的附件支持在线预览；</div>									

3.视频学习单元支持上传MP4、MKV、MOV、AVI、WMV等通用格式视频，上传后自动转码，支持在线预览；

4.考试单元支持随机组卷，从全部习题中随机抽取指定数量的习题组成试卷，对于相同的一次考试，不同学生看到的习题不同；

5.系统支持规则组卷，设定题库组卷规则系统自动组卷，支持教师预览学生端试卷，包括电脑端和移动端作答页面；

6.试卷支持大题结构，创建试卷可以选择大题结构，大题内可添加习题，大题内支持按照题型随机抽题；

7.支持将建设的课程关联班级并进行批量发布；

8.支持更新的课程内容同步到关联班级。

（三）设置考核方案

1.老师可以设置不同考核模块（视频、图文、直播、讨论、作业、考试等）的成绩比例，支持设置不同考核模块下的单元权重；

2.支持设置视频是否可拖拽，如果设置为不可拖拽，在学生第一遍观看视频时必须顺序进行观看；

3.提供成绩组成、单元考核设置、成绩计算等的相关说明；

4.提供不同学习单元的考核参数说明；

5.支持将考核方案同步到关联该课程资源的班级；

6.在学生端提供过考核截止时间的学习提示。

（四）编辑课程信息

支持编辑课程基础信息，包括课程名称、课程简介、详细介绍、授课教师、先修知识、学时、学分等，支持上传课程封面，课程预告片。

（五）查看开课数据

支持以课程为单位查看教学内容情况、开课情况（包括但不限于开课数据、学习数据、互动数据）、学员情况等。

（六）管理课程习题库

1.支持添加单选题、多选题、判断题、投票题、填空题、主观题，支持添加答案解析，设置题目难度系数；

2.▲添加习题支持对题干及选项字体格式进行修改，支持多图上传，支持插入公式，支持编辑包括Python、Java、C++、Php、Vb、ActionScript3等的不少于20门常用代码语言，支持插入音频及附件文件；

3.支持习题批量导入、批量导出、编辑、删除等操作；

4.支持通过题型、习题难度、习题内容进行习题查询；

5.习题库展示习题引用关系，可查看每道题目被引用情况，包括引用次数及引用此题的教学单元。

（七）管理课程资源使用权限

1.支持课程管理员查看使用该课程的班级情况，包括但不限于课程名称、班级名称、授课教师、所属学院、使用方式等信息；

2.支持课程管理员为其他教师添加课程资源的使用权限，分为管理员、编辑者、使用者权限；

3.支持复制和删除课程资源包。

（八）查看课程建设记录

系统可实时记录参与建设本门课程的人员信息，记录建课行为方便资源管理员掌握课程建设情况。

（九）教学资源管理

1.管理云盘资源

- (1)支持上传视频、音频、文档（包括PPT、PDF、DOC、TXT、PNG等）等教学资源；
- (2)支持以文件夹形式管理云盘资源，支持创建多级文件夹；
- (3)云盘资源支持以文件大小、修改日期等维度进行排序；
- (4)支持通过输入文件名快速查找资源；
- (5)教师建设课程时上传的音频、视频、文档等静态文件能够自动同步至云盘中，方便教师进行资源管理；
- (6)系统为每位教师提供不小于200G的云盘空间，为全校用户提供不小于2T的总云盘空间。

2.管理个人题库

- (1)支持教师管理个人题库。支持逐道添加、批量导入习题，题型包括单选题、多选题、判断题、投票题、填空题、主观题等，支持添加答案解析，支持设置习题难度系数；支持编辑、移动、删除题库习题，支持批量导出题库习题；
- (2)支持创建文件夹管理题库，支持习题在文件夹内的导入、移入移出和查询。

（十）课程班级管理

1.班级资源管理

- (1)支持在教学班中一键导入建设好的完整课程资源包，支持在教学班新建教学内容；
- (2)▲支持将当前班级的教学内容以课程资源包的形式沉淀为教学模版，在以后的班级教学中复用。

2.班级开选课设置

- (1)支持设置班级课程开结课时间；
- (2)教师可设置班级结课后，学习单元不支持学生端查看；
- (3)支持教师设置发布学习单元微信消息同步提醒，也可取消微信消息提醒；
- (4)支持设置学生选课方式，包括自选模式和非自选模式，自选模式下可设置开选课时间，开通了班级自选课，支持对教学班的选课人数进行上限设置，且支持学生自主退课；
- (5)课程班级支持游客学习模式，教师可以设置开放自己的课程，使未报名的学生也可以正常进行学习；
- (6)支持添加课程介绍、学时、学分、授课教师等课程信息。

3.班级教学内容管理

- (1)支持章、节、教学单元的增加、删除、重命名等操作；
- (2)支持按章、节、教学单元发布教学内容，或一键发布全部教学内容至班级，已发布的教学内容支持修改发布设置；
- (3)支持视频、图文、作业、讨论等班级教学内容发布后取消发布，撤回已发布内容；
- (4)支持教师预览学生端课程学习页面；
- (5)对已发布的作业可重置学生作答，重置时可单独更改某一学生作业截止时间，不影响其他学生的作答。重置后，学生可以在发布时间至截止时间内重新作答；
- (6)作业单元支持教师批量下载学生上传的主观题附件；
- (7)支持线下教学活动作为课程教学内容插入到教学单元中，利于进行线上线下混合式教学；
- (8)▲网页端平台发布学习内容后，学生移动端微信服务号可收到推送通知，学生可直接在移动端

微信服务号/小程序中进行学习，学习进度和成绩与网页端平台保持同步。

4.班级讨论区

(1)支持教师发起讨论，教师和学生都能在讨论区发送图文帖，教师可实时查看当前课程学生讨论发言情况，支持教师置顶讨论帖，支持教师对学生评论进行留言、点赞、加精等操作；

(2)支持模糊查询讨论主题和内容，支持按照发帖时间、回复数量、点赞数量等维度查看；

(3)支持下载详细发帖数据。

5.班级公告

(1)支持教师发布班级公告，学生可查看公告及留言，支持教师实时查看班级公告的接收查看情况，查看已读、未读人员名单；

(2)支持同时将公告发布至多个班级；

(3)公告内容支持富文本编辑，支持添加超链接、图片及附件，支持使用Python、Java、C++、Php、Vb、ActionScript3等代码语言。

（十一）学生成绩单

1.支持教师设置不同考核模块（视频、图文、讨论、作业、考试、课堂、直播等）的成绩比例，支持考核模块内单元学习内容的分值权重分配；

2.支持设置视频是否可拖拽，如果设置为不可拖拽，在学生第一遍观看视频时必须顺序进行观看；

3.课堂教学活动的考核维度分为课堂考勤、课堂习题、课堂小测、课堂互动等，支持对不同维度的考核进行得分比例的权重分配；

4.支持查看班级平均分、最高分、最低分，支持查看不同成绩段的学生人数分布情况；

5.支持搜索查看班级内任一学员的成绩详情，包括班级个人排名、不同考核模块的得分情况以及总成绩，支持教师查看课程视频开始学习时间、上次学习的记录、学习完成度等；

6.支持线下成绩的导入和成绩单的下载。

（十二）教学数据统计

1.系统自动统计课堂、直播、课件、作业、考试、视频、公告等教学活动数据，提供课堂到课率、班级平均分、习题正确率、视频完成率、试卷提交率等数据；

2.提供教学班每位学生的过程学习数据，支持下载班级教学数据。

（十三）学生终端应用

1.PC网页端

(1)教师开启游客学习模式后，支持未选课的学生登录平台通过门户页面查找课程及选课，在线学习视频、图文等课程资源；

(2)学生登录平台后可以在个人学习空间观看课程视频、图文、参与讨论、完成作业、参加考试、接收通知、查看成绩。

2.移动端APP

(1)▲移动端APP支持iOS和Android两大主流操作系统，支持观看视频、做测验、参与讨论、寻求答疑、接收通知、查询成绩等全部功能；

(2)支持设置视频观看清晰度，支持倍速观看，开关字幕；

(3)支持下载离线观看课程视频，移动端的学习进度和PC网页端保持一致。

3.支持学生查看个人成绩单

学生登陆个人空间查看自己的课程成绩情况，包括个人得分，个人得分随时间轴的变化情况，每

个考核模块的完成情况得分。

三、互动教学功能服务

（一）发布课前预习

- 1.教师制作预习资料可以不完全依赖在线课程，可以基于原有教学课件和师生手机微信应用实现预习课件的制作及推送（投标时提供系统原型演示）；
- 2.▲教师可一键式插入清华大学等双一流高校的MOOC视频，也可以通过粘贴视频网页链接插入优酷、腾讯等第三方视频，系统进行自动化智能识别视频内容；
- 3.▲要求系统内置不少于200门高校的完整慕课课程视频
- 4.▲课件内视频接入打点服务，学生需观看90%以上算完成学习，实现前端展示学生每个视频的完成度百分比（未观看、已观看：n%、已完成）；
- 5.教师将预习材料推送给学生，学生可直接在手机微信服务号/小程序查看教师的教学课件及视频、完成习题测试，数据自动进行统计；
- 6.支持教师在手机微信对已经编辑好的教学内容进行语音注解，包含对原有PPT、教学视频、习题等教学内容的语音解析，每个教学内容上的语音注解总条数不设上限，快速构建旁白式在线课程（投标时提供系统原型演示）；
- 7.预习课件支持插入单选题、多选题、填空题、投票题、主观题等多种类型习题，支持word格式的习题批量导入，支持自定义题目分值，制作题目时可一键切换题目类型；
- 8.支持教师通过移动端随时预览预习课件，支持通过移动端或者PC端实时查看学生预习情况；
- 9.客观题系统自动批阅，主观题支持教师在移动端批改；
- 10.支持教师下载导出学生详细预习数据，包括学习总时长、完成时间、得分情况等，支持教师在移动端记录教学设计和心得笔记。

（二）互动直播教学

1.预约开课

- (1)支持教师预约开课，根据教学课表预约周期性课堂，按每周、每双周、每月等时间维度设置课堂重复频率，支持设置周期性课堂的结束日期，预约周期性课堂支持设置结束次数；（投标时提供系统原型演示）；
- (2)▲平台可对接第三方通用会议软件系统进行互动直播教学，支持教师提前预定线上会议室，支持复制会议地址、会议链接等信息邀请学生进入课堂。

2.PPT直播

- (1)支持教师自由选择 PPT 插件端、网页端、桌面客户端等多终端开启课堂授课，能够支持微信扫码、手机号、短信验证码、邮箱等多种系统登录方式；支持教师基于本地/云端课件开展在线教学，课堂教学内容实时同步至学生移动端，同时支持教师通过PC网页端、桌面APP等多终端开启授课，支持账密登录及微信扫码登录；（投标时提供系统原型演示）；
- (2)桌面客户端支持windows、MacOS操作系统；
- (3)支持教师开启测试课堂检验课堂效果，测试课堂的数据不影响班级数据统计；
- (4)▲支持教师分享课堂链接，学生可通过链接快速进入课堂，同时支持学生通过PC网页端、桌面APP，微信公众号/小程序、移动端APP课程班级入口进入课堂；
- (5)支持教师利用手机或电脑控制PPT教学课件的翻页及发送课堂题目；
- (6)课堂中支持PPT课件、板书、直播音视频等教学内容实时同步到学生学习终端，支持课堂中临时添加或修改课件题目，修改的内容实时同步至课堂；（投标时提供系统原型演示）
- (7)▲支持教师以学生身份查看课堂教学内容画面，支持教师在移动端查看PPT课件备注（提供系

统截图)。

3.音视频直播

(1)教师可开启课堂音视频直播。语音直播实时采集教师课堂授课声音。视频直播可以采集摄像头、电脑屏幕,添加画面水印;支持自定义直播页面布局,调整每个画面的大小和位置;支持自定义直播画面背景;支持调节摄像头的展示形式,隐藏人物直播空间背景;支持设置仅直播无回放、不直播仅录课模式(投标时提供系统原型演示)。

(2)课堂授课音视频自动录制留存,学生课后可回看复习,直播回放视频支持倍速播放。支持教师管理课堂直播视频,支持删除、下载、转存到系统云盘,同时支持教师设置直播回放视频“学生不可见”。

4.实时互动直播

(1)▲平台可对接第三方通用会议软件系统,支持教师开启入会身份认证,未进行平台身份绑定的用户无法进入互动会议室,有效保障课堂秩序;

(2)▲对接第三方会议系统进行互动直播教学,支持共享教师授课声音、摄像头画面和教师电脑桌面/课件,支持学生和教师实时连麦互动,支持学生共享屏幕实现师生实时音视频课堂互动,课堂直播回放自动保存,支持师生课后回看;

(3)▲教师直播授课画面实时同步至学生端,学生端听课页面直播视频与课件、习题等内容可实现同页面显示,方便学生及时参与答题互动。

5.发起课堂签到

(1)学生可以使用微信扫描课堂二维码、输入课堂暗号完成课堂签到,教师可实时查看已签到/未签到学生名单,支持教师修改学生考勤状态,支持自定义课堂签到标签,包括迟到、病假、事假等。

(2)教师可以根据学生表现为单个学生进行课堂表现加分。

6.直播课堂互动

(1)课堂上支持教师在已签到学生中随机选择一名或多名学生参与课堂互动交流;

(2)▲支持教师对电脑屏幕内容进行截图、标记并发送至全班,截图内容可作为独立的页面融入到教学课件中,学生可以通过移动端接收查看截图内容(提供系统截图);

(3)课堂支持限时发题,支持单选、多选、投票、填空和主观题等多种题型,学生作答结果实时显示,方便教师实时了解答题情况;

(4)主观题支持学生个人作答或分组作答,支持教师课上实时批改或课下批改,支持小组匿名互评;

(5)支持教师通过移动端给学生发送课堂习题红包,提高学生互动答题积极性,激励学生认真听讲;

(6)支持教师随时开启课堂弹幕组织学生讨论,弹幕可以实现前台(投影)匿名,后台(教师手机端)实名;

(7)课堂中学生可以随时通过投稿将图片、文字、视频等发送至教师管理端,教师可实时查看学生投稿并进行在线投屏;

(8)支持课堂词云投屏,教师可将词云发送到全班同学;

(9)支持课堂中随时调用板书页,新建的板书内容在学生端作为独立页面嵌入到PPT课件中,课上板书内容实时投屏,课后支持完整回放书写过程(投标时提供系统原型演示);

(10)▲课堂中支持学生在每一页PPT课件上进行关键词标注(如:不懂、收藏等),教师可同步收到本班同学的课堂反馈,及时发现问题解决问题,课后学生可以利用标注数据查看每一堂课的知

识盲点及重难点（提供系统截图）；

(11)课上提供聚光灯、激光笔、放大镜工具辅助教学。

（三）随堂考试

教师可以将试卷库的试卷发送给学生，设置收发卷时间用于课堂考试，课堂试卷得分可分布投屏。

（四）课堂数据报告

1.系统实时记录课堂上的教学数据，结束授课后自动生成课堂数据报告，包括到课率、课堂活跃度、直播观看人数、课堂平均分等课堂整体数据，课堂内容资源数据、习题数据、课堂互动数据及学习分析数据。

2.课堂报告提供授课、发题、课堂互动节奏图谱，帮助教师回顾自身课堂，打磨授课节奏。

3.课堂报告提供学生课堂快照，内容包括课堂排名、课堂得分、活跃指数；统计近期课堂表现，包括习题得分、试卷得分、课堂加分、互动数据等；按时间轴记录学生课堂动态，包括进入课堂、参与互动、离开课堂等的时间记录，统计进出课堂次数、课堂停留时长及参与直播时长（投标时提供系统原型演示）。

（五）课堂教学资源沉淀

▲教师结束授课后，相应的教学活动可作为独立学习单元插入到网络教学平台的任一章节，作为在线课程建设的一部分，实现“上课即建课”的效果。

（六）课后作业

1.支持教师以word类型的题库文件无模板化一键式导入课件中，系统智能识别习题题干、选项、正确答案等信息；

2.支持文字、图片、公式作为试题的答案解析上传，学生作答后可查看富文本答案解析；

3.作业主观题作答支持学生可以上传mp4格式的视频文件，教师端主观题批改页面可在线预览/下载视频格式附件；

4.教师可将制作好的试卷发送至指定班级，可设置答卷截止日期，可自定义答案显示时间，截止日期前没有答卷的学生会收到消息提醒；

5.教师可实时查看作业数据，包括作业完成情况、学生得分情况，学生答题正确率等；

6.客观题系统自动批改，主观题支持教师手动批改，支持对同一班级学生提交的主观题进行批量评分。

（七）群发公告

▲支持教师发布班级公告，内容需包含文字、图片、链接、附件等，教师可实时查看公告接收数据。

（八）教学资料管理

1.支持教师上传课件至云端课件库，用于发布课前预习作业，或进行课堂授课；

2.支持教师上传试卷至云端试卷库，用于课下测验和课堂考试，试卷库支持下载习题模板及导出习题；

3.支持教师上传本地音视频至云服务器，管理员后台审核通过后，教师可将视频插入教学课件并推送至学生端；

4.支持教师管理直播回放视频资源，可进行删除、下载、转存到云盘等。

（九）学生管理

1.支持教师进行班级学生分组，提供系统随机分组、学生自由分组、老师指定分组等多种分组方式；

- 2.支持教师课下创建分组，同时支持课上创建新的分组，教师可对已创建的分组进行成员调整；
- 3.支持教师设置协同教师，与其他老师共同管理班级。

（十）成绩单管理

- 1.支持老师设置不同考核模块的成绩比例，能够覆盖线上线下教学环节，包括但不限于考试、课堂、课件、实验等；
- 2.课堂教学活动的考核维度需包括课堂考勤、课堂习题、课堂小测等，支持对不同维度的考核进行得分比例的权重分配；
- 3.支持查看班级平均分、最高分、最低分，并可查看不同成绩段的学生人数分布情况；
- 4.支持搜索查看班级内任一学员的成绩详情，包括不同考核模块的得分情况以及总成绩情况；
- 5.支持线下成绩的导入和成绩单的下载。

（十一）课程数据统计

教师通过网页端可查看课程班级统计数据，包括班级学生数、教学活动数、开课次数、学生出勤率、班级平均分等。系统支持查看课堂、直播、课件、作业、考试、视频、公告等活动统计数据，系统支持查看班级中学生的过程性学习数据。支持统计数据一键导出。

（十二）国际版本

- （1）提供英文版操作界面，方便英语专业、留学生及外国师生开展混合式教学。（投标时提供系统原型演示）
- （2）系统具有对接国外优质慕课资源平台的能力：引入海外大学机构开设的课程30门以上；
- （3）系统可以具有对接至国际慕课平台，协助我校优质课程输出海外，实现职教出海。

（十三）AI出题

- ▲1)支持一键出题：平台需支持通过AI根据教师授课PPT内容，进行智能分析，一键生成符合要求的题目。教师无需手动编写和组织题目，节省大量制题时间，提高出题效率。同时，针对课件与题目的分析，支持选择恰当的题目进行定位插入到匹配的知识点中。
- 2)支持随心换题：平台需支持根据教师需求，灵活替换和调整题目。教师可根据教学实际和学生需求，随时更换或调整题目，保持教学内容的灵活性和个性化。同时AI需支持教师在需要时生成全新的题目，也支持对已有的题目进行修改和翻新。

（十三）在线考试功能服务

1.制作及发布试卷

- (1)支持教师在PC网页端制作试卷，试卷习题支持以word或excel文件形式批量导入，支持添加、编辑单个习题；
- (2)试卷支持添加单选题、多选题、投票题、判断题、填空题、主观题等多种题型，所有题型均支持富文本编辑，支持设置题目分值、答案解析；
- (3)试卷支持大题结构，创建试卷可以选择大题结构，大题内可添加习题，大题内支持按照题型随机抽题；
- (4)支持教师开启随机组卷，学生收到的试卷习题将从总试卷的习题中随机产生；
- (5)支持教师编辑预览学生端试卷，包括电脑端和移动端试卷页面内容；
- (6)支持教师设置试卷发布时间、考试时长、考试开始时间、考试截止时间、题目顺序、选项顺序、试卷查看权限、成绩/答案公布时间等，支持教师设置开启在线监考，支持教师设置是否允许复制粘贴答案内容，支持试卷加密设置；
- (7)试卷发布后，教师和学生均可在微信公众号收到试卷发布提示，学生需在规定考试时间作答。

2.学生在线答题

- (1)教师开启在线监考，学生需要在开始考试前**30**分钟进行身份核验，支持证件照片、现场拍照核验；
- (2)学生端考试页面展示水印，水印内容包括学生姓名、学号等信息，学生考试禁止多端作答；
- (3)学生在主观题作答时，支持微信扫码将作答图片上传提交；
- (4)教师批改完成后，学生可根据成绩/答案公布时间查看教师评分、批注及评语。

3.教师在线监考

- (1)支持摄像头进行无感知抓拍，显示抓拍照片；
- (2)学生若切出考试页面，老师端将收到系统提醒；
- (3)按照时间轴展示学生考试状态，包含开始答题、考试异常、交卷、考试作废等状态；
- (4)支持教师手动标记考试异常，可作废异常学生的考卷。

4.重置考试

学生交卷后，支持给单个学生重置考试，学生在移动端可收到消息提示重新作答。

5.在线阅卷

系统自动批改客观题，主观题支持手动批改，教师可进行打分，圈画、批注、写评语。

6.考试数据下载

- (1)考试结束后，支持下载考试数据及学生试卷。考试数据中详细标明了试卷名称、学生学号、姓名、得分、考试用时、交卷时间、客观题答案等；
- (2)系统支持导出**excel/word**格式试卷习题；
- (3)系统会为每个学生生成试卷成绩单，支持下载单个学生试卷成绩单或批量下载全班学生成绩单；
- (4)系统支持批量下载主观题附件。

（十四）教学管理功能服务

1.门户管理

- (1)提供专属二级登录域名；
- (2)提供多样化门户风格模板，门户主题色支持配置；
- (3)平台首页可展示学校**logo**、学校名称、宣传大图、运行数据、推荐课程、通知、公告等内容，可对**banner**图、通知、公告、推荐课程等内容进行编辑，可通过开关控制是否显示；
- (4)平台门户支持新建自定义导航栏；
- (5)支持新建一流课程信息，包括课程名称、课程类型、课程级别、认定年份、课程简介、建设单位、课程队伍、课程链接、课程附件等，支持按课程名称、课程类型、课程级别、认定年份搜索一流课程信息；
- (6)支持新增通知或者公告，支持编辑通知的名称、通知内容、通知附件、发布时间等信息。
- (7)支持查询平台课程分类及每个分类下课程，每个课程分类显示名称、课程数量等信息，支持新建课程分类及管理课程；
- (8)支持创建与编辑授课教师基本信息，教师信息状态分为“启用”、“停用”两类。教师列表显示教师姓名、院系、职称等信息，可通过姓名、院系、状态进行快速查找；
- (9)支持查询全部课程资源，显示课程资源在门户的展示形式，隐藏或显示，显示资源是否开启游客模式。可通过资源名称、创建教师、所属院系等信息快速查找课程资源；
- (10)管理员可设置平台课程视频添加水印，内容包括学员姓名、学号、行政班、院系、学校等，避免资源被私自录制外传，有效保护课程资源版权；

(11)支持管理员设置学生考试页面添加水印，包括学生端考试封面、考试内页和答题卡页面，水印信息支持配置，提供姓名、学号、行政班、院系、学校等供选择。

2.角色切换

同一账号可拥有教务管理人员和壹线教师身份，无需退出重新登录，可一键进行角色切换。

3.资源管理

(1)支持教务管理员查看平台课程资源，包括课程名称、课程封面、课程简介、课程资源使用情况等信息；

(2)支持教务管理员查看云盘和题库资源。

4.教务管理

(1)支持教务管理员进行课程管理，支持查看课程基本信息，新增课程；

(2)支持教务管理员进行教学班管理，修改主讲教师，添加协同教师，添加学生，旁听生批量转正，移除课程内学生，支持班级学生名单下载；

(3)支持教务管理员管理平台用户，查看用户基本信息，包括入学学年、所属行政班、所属院系、绑定状态等，支持对用户进行编辑、删除操作，支持为用户进行身份绑定，支持设置督导角色；

(4)支持教务管理员管理行政班，可查看班级信息，添加辅导员、学生，对学生可进行换班、移除等操作；

(5)支持教务管理员管理教研室和院系；

(6)支持教务管理员查看平台用户操作日志；

(7)支持学生数据模板化批量导入，提供数据导入日志方便核查数据。

5.行政通知

(1)支持管理员发送校级、院级、班级行政通知，支持设置是否开启审核流程，发送人可选择接受通知的人员角色，可自定义填写发送人名称，支持添加文字、图片、文档、视频等通知内容；

(2)支持管理员预览发送的行政通知，查看通知送达人数、已读人数。

四、数据统计分析服务

（一）教学综合数据

1.支持教学管理员查看该校师生使用平台数据情况，包括用户概况、教学活动、课堂互动、在线课程开课情况等。

2.支持按学期查看使用平台的教师、学生、教学班数据，及占全校总体的比例情况；

3.支持查看系统内新增用户、活跃用户、活跃班级等数据情况，并以可视化图表的形式呈现，支持查看并下载教学详细数据；

4.支持查看全校教师产生的教学活动数据，按日期统计开课数量、师生人次及平均到课率；

5.统计课堂互动数量，包括学生互动总数、习题互动、投稿、弹幕、随机点名、不懂反馈、课堂红包等课堂互动数量，以每周核算与上周期的环比波动，用柱状图展示每天的习题互动、弹幕投稿的详细数据；

6.课堂小结：支持管理员查看课堂数据报告，从学生考勤、授课课件、课堂习题、课堂互动、课堂考试5个维度展示课堂教学数据，并为每个同学生成听课报告和课堂得分；

7.课件小结：可以自动检测学生每一页的预习进度，教师可以查看学生在每页课件内容的停留时间；自动统计学生答题分布；学生有不明白的知识点，也可以及时向老师反馈，提高学习效率；

8.试卷小结：为老师自动统计全班成绩分布，每道题统计学生答题分布，作答结束后，还为每个学生生成试卷成绩单，支持导出PDF，方便学生复习和学校存档；

9.公告小结：可查看公告详细内容，阅读人数详细情况，方便老师及时掌握查看公告情况；

- 10.统计在线课程累计选课人数、学分课选课人数、校内课选课人数，并计算人次所占比例，统计在线课程开选课数据，统计开课数及开班数；
- 11.展示在线课程资源建设及使用情况，统计视频、图文、讨论、作业、考试等资源内容的数量及占比情况；
- 12.展示云盘视频、音频、文档等资源建设情况，包括资源数量、资源容量等；
- 13.展示参与教学活动教师总数，展示讨论帖回复率、主题批改率，以月为单位展示参与讨论、批改主观题、其他教学活动的教学参与人次；
- 14.展示已发布在线课程的学习内容数量，展示学习人数变化情况，展示在线课程的学生成绩情况，显示不同分数段的学生分布情况；
- 15.支持教务管理员以教师身份进入到课程班级，查看某一课程班级的详细数据；
- 16.支持学院维度、班级维度、教师维度统计数据下载，下载后可展示综合数据，教学活动，课堂互动情况，支持课堂、课件、试卷、公告等教学活动详细数据下载。

（二）教学动态监控

- 1.以时间轴的形式为教学管理员提供全校当天教学运营监控数据，动态信息包括当前授课课程名称、授课教师姓名、所属院系、当前课程到课率等，支持按时间日期切换，授课结束后，支持查看对应教学班的课堂报告；
- 2.系统支持管理员/督导在线听课，进入正在授课的课堂可远程在线旁听，画面与学生端听课画面保持同步，实时在线听课页面展示课堂基本信息，包括课程名称、班级名称、所属学院、授课教师、课堂到课率、已签到/未签到学生名单等。（投标时提供系统原型演示）
- 3.可随机抽取部分正在授课的课程班级，实时展播这部分进行中的课堂课件信息。

（三）考试动态监控

- 1.支持管理员/督导登录平台查看正在进行的考试动态或者已经结束的考试信息；
- 2.支持通过时间、院系等筛选操作，准确查找想要了解的某个院系的某场考试详情；
- 3.▲管理员/督导进入某场使用在线监考的考试后，可以看到所有学生的考试状态，包括学生开始答题、考试异常、交卷、考试作废等，考试异常或未检测到摄像头的同学将在学生列表中被标注出来。管理员/督导可进入学生个人页面，查看该同学的所有系统抓拍和切屏状态；
- 4.支持管理员/督导查看某场考试的详情，包括考试时间、考试时长、考试试卷、试卷完成情况、试卷统计、学生表现等。

（四）教学运行报告

- 1.▲提供基于教学大数据生成的月度教学运营报告，支持微信订阅，内容包括平台用户、教学活动、课堂互动等维度的教学数据，每项数据都会计算环比上月的波动比例；
- 2.提供以活跃用户数排名的学院榜单、以学院平均到课率排名的学院榜单、以教师发送教学活动数量排名的教师榜单。

（五）数据大屏直播

- 1.以可视化数据的形式展示平台的使用情况，方便教务管理者对学校的教学质量进行把控。支持教学管理员按照不同时间周期（本周、本月、本学期等）去查看本校在该周期的教学概况、教学活动、教学互动、今日实况等内容。
- 2.支持查看全校覆盖人数，以及统计周期内的学校覆盖人数增量；支持查看活跃用户数，以及统计周期内活跃用户数增量；
- 3.展示统计周期内的教学活动的总数，课堂、课件、试卷、公告等单个教学活动的数量、增长情况；

		<p>4.展示统计周期内的学生总互动数，习题互动、投稿、弹幕等单个教学活动的数量，单位时间内的增长率；</p> <p>5.展示当天的教学活动的总数，课堂、课件、试卷、公告等单个教学活动的数量、单位时间内的增长情况。</p> <p>备注：以上技术条款要求仅作为技术要求的客观描述，无限制性或指向性，投标方案必须满足或优于。</p>
	3	<p>其他要求：</p> <p>1、课程资源配备要求：为保证建设系统具备行业引领性，投标人提供的智慧教学一体化平台需具备丰富的课程资源。</p> <p>2、为提高我采购人国际影响力，智慧教学一体化平台需具有对接国外优质课程资源平台的能力，能引入海外大学机构开设的课程，投标人具备推广课程至国际课程平台的能力。</p>
	4	<p>演示</p> <p>1.演示方式：以u盘形式在投标截止时间前半小时密封现场递交，密封袋须采用牛皮袋密封粘贴，封面须填写项目名称、项目编号、投标人名称，提供演示短视频，视频须配普通话语音讲解。评审时，均由采购代理机构工作人员操作播放。</p> <p>2.播放时间：不得超过15分钟。</p> <p>3.播放格式：MP4。</p> <p>4.播放方式：对技术部分评分中的“投标时提供系统原型演示”评审内容进行演示的内容录制成视频，向采购代理机构提供视频U盘，以确保视频可播放，如不可播放采购代理机构不负责。</p> <p>5.播放顺序：通过资格、符合性评审的投标人进行演示视频播放（视频须采用mp4格式，如提供其他格式的视频文件则投标人须另外提供播放软件）。按投标人递交投标文件的签到顺序。</p> <p>6.播放内容：技术部分评分中的“系统原型演示”评审内容的系统原型演示，不参与演示或DEMO模型、PPT、截图等非系统原型演示方式或演示内容不能体现参数要求的不得分。</p> <p>7.采购文件中要求“系统原型演示”评审内容，须同时在投标文件《技术和服务要求响应表》中进行响应，演示作为该参数是否满足的佐证。如投标文件未进行响应或填写“负偏离”的，视为该参数负偏离响应，该评审内容不得分；如投标文件填写“正偏离”或“无偏离”的，但未能提供演示佐证的，该评审内容不得分。</p>
说明		<p>打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。</p> <p>打“▲”号条款为重要技术参数，若有部分“▲”条款未响应或不满足，将导致其响应性评审加重扣分，但不作为无效投标条款。</p>

第三章 投标人须知

投标人必须认真阅读招标文件中所有的事项、格式、条款和采购需求等。投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标文件没有对招标文件在各方面都做出实质性响应的可能导致其投标无效或被拒绝。

请注意：供应商需在投标文件截止时间前，将加密投标文件上传至云平台项目采购系统中并取得回执，逾期上传或错误方式投递送达将导致投标无效。

一、名词解释

1.采购代理机构：本项目是指广东中采招标有限公司，负责整个采购活动的组织，依法负责编制和发布招标文件，对招标文件拥有最终的解释权，不以任何身份出任评标委员会成员。

2.采购人：本项目是指顺德职业技术学院，是采购活动当事人之一，负责项目的整体规划、技术方案可行性设计论证与实施，作为合同采购方（用户）的主体承担质疑回复、履行合同、验收与评价等义务。

3.投标人：是指在云平台项目采购系统完成本项目投标登记并提交电子投标文件的供应商。

4.“评标委员会”是指根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，由采购人代表和有关专家组成以确定中标供应商或者推荐中标候选人的临时组织。

5.“中标供应商”是指经评标委员会评审确定的对招标文件做出实质性响应，经采购人按照规定在评标委员会推荐的中标候选人中确定的或评标委员会受采购人委托直接确认的投标人。

6.招标文件：是指包括招标公告和招标文件及其补充、变更和澄清等一系列文件。

7.电子投标文件：是指使用云平台提供的投标客户端制作加密并上传到系统的投标文件。（投标客户端制作投标文件时，生成的后缀为“.标书”的文件）

8.备用电子投标文件：是指使用云平台提供的投标客户端制作电子投标文件时，同时生成的同一版本的备用投标文件。（投标客户端制作投标文件时，生成的后缀为“.备用标书”的文件）

9.电子签名和电子印章：是指获得国家工业和信息化部颁发的《电子认证服务许可证》、国家密码管理局颁发的《电子认证服务使用密码许可证》的资质，具备承担因数字证书原因产生纠纷的相关责任的能力，且在广东省内具有数量基础和服务能力的依法设立的电子认证服务机构签发的电子签名和电子签章认证证书（即CA数字证书）。供应商应当到相关服务机构办理并取得数字证书介质和应用。电子签名包括单位法定代表人、被委托人及其他个人的电子形式签名；电子印章包括机构法人电子形式印章。电子签名及电子印章与手写签名或者盖章具有同等的法律效力。签名（含电子签名）和盖章（含电子印章）是不同使用场景，应按招标文件要求在投标（响应）文件指定位置进行签名（含电子签名）和盖章（含电子印章），对允许采用手写签名的文件，应在纸质文件手写签名后，提供文件的彩色扫描电子文档进行后续操作。

10.“全称”、“公司全称”、“加盖单位公章”及“公章”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“全称”或“公司全称”的应在对应文件编辑时使用文本录入方式，或在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子印章完成；涉及“加盖单位公章”和“公章”应使用投标人单位的数字证书并通过投标客户端使用电子印章完成。

11.“投标人代表签字”及“授权代表”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“投标人代表签字”或“授权代表”应在投标（响应）文件编辑时使用文本录入方式，或在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子签名完成。

12.“法定代表人”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“法定代表人”应在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子签名完成。

13.日期、天数、时间：未有特别说明时，均为公历日（天）及北京时间。

二、须知前附表

本表与招标文件对应章节的内容若不一致，以本表为准。

序号	条款名称	内容及要求
1	采购包情况	本项目共2个采购包
2	开标方式	远程电子开标
3	评标方式	现场电子评标（供应商应当审慎标记各评审项的应答部分，标记内容清晰且完整，否则将自行承担不利后果）
4	评标办法	采购包1：综合评分法 采购包2：综合评分法
5	报价形式	采购包1：总价 采购包2：总价
6	报价要求	各采购包报价不超过预算总价
7	现场踏勘	否
8	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
9	投标保证金	<p>采购包1：保证金人民币：0.00元整。 采购包2：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>开户单位： 无</p> <p>开户账号： 无</p> <p>开户银行： 无</p> <p>支票提交方式： 无</p> <p>汇票、本票提交方式： 无</p> <p>投标保证金有效期:与投标有效期一致。</p> <p>投标保函提交方式：供应商可通过"广东政府采购智慧云平台金融服务中心"(http://gdgpo.czt.gd.gov.cn/zcdservice/zcd/guangdong/)，申请办理投标（响应）担保函、保险（保证）凭证，成功出函的等效于现金缴纳投标保证金。</p>
10	投标文件要求	<p>一、电子投标文件（必须提供）：</p> <p>（1）加密的电子投标文件 1 份（需在递交投标文件截止时间前成功上传至云平台项目采购系统）。</p> <p>（2）非加密电子版文件 U 盘(或光盘) 0 份，加密的电子投标文件与非加密的电子投标文件必须完全一致。</p> <p>非加密电子版投标文件使用情形：当无法使用 CA 证书在云平台项目采购系统进行电子投标文件开标解密时，供应商须在代理机构指引下启用非加密电子版投标文件。</p> <p>二、纸质投标文件（代理机构自行选择）：（3）纸质投标文件正本0份，纸质投标文件副本0份。纸质投标文件应与电子投标文件一致（递交的纸质文件需密封完好，注明“正本”和“副本”字样，正本和副本分别封装。如果正本与副本不符，应以正本为准。）。纸质投标文件使用情形： 当项目采购系统出现故障，无法使用电子投标文件评标时，代理机构可根据云平台发布的通知指引，根据实际情况使用纸质投标文件评标。</p> <p>在电子投标文件能正常使用的情况下，不得因供应商未提交纸质投标文件而认定供应商投标无效。</p>
11	中标候选供应商推荐家数	<p>采购包1： 1家</p> <p>采购包2： 1家</p>

12	中标供应商数量	采购包1: 1家 采购包2: 1家
13	有效供应商家数	采购包1: 3家 采购包2: 3家 此人数约定了开标与评标过程中的最低有效供应商家数, 当家数不足时项目将不得开标、不得评标或直接废标。
14	项目兼投兼中（兼投不兼中）规则	兼投不兼中: 本项目分为两个采购包, 兼投不兼中, 每个投标人最多只能被确定为1个采购包的第一中标候选人。获得采购包一的第一中标候选人的投标人, 如参加采购包二的投标, 将不能通过采购包二的符合性审查。本项目的评审顺序按照采购包号从小到大排序, 即首先评审采购包1、然后评审采购包2。本项目评审结束后, 如某个采购包出现改变排序或者重新评审或重新招标等改变中标结果的情形, 其他采购包的排序和评审结果均不作任何调整。
15	中标供应商确定方式	采购人按照评审报告中推荐的成交候选人确定中标（成交）人。
16	代理服务费	收取。 采购机构代理服务收费标准: 各包组以中标通知书中的中标金额作为招标代理服务费的计算基数。招标代理服务费收费采用差额定率累进法计算方式。参照中华人民共和国国家发展计划委员会颁发的计价格[2002]1980号、国家发改委[2003]857号及发改价格2011534号文规定的“服务类”计算。
17	代理服务费收取方式	向中标/成交供应商收取
18	其他	其他, (1) 请供应商特别注意, 供应商提供虚假材料谋取中标、成交的, 中标或者成交后无正当理由拒绝与采购人签订合同的行为均属于违法行为, 将被处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款, 列入不良行为记录名单, 在一至三年内禁止参加政府采购活动, 有违法所得的, 并处没收违法所得, 情节严重的, 由工商行政管理部门吊销营业执照; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。(2) 根据《佛山市政务服务数据管理局佛山市财政局关于进一步促进公平竞争优化政府采购营商环境的通知》(佛政数函[2021] 54号), 采购文件应当明确告知供应商政府采购合同融资相关政策: 参与政府采购的中小微企业可凭借中标(成交)通知书或政府采购合同, 利用“省中小融”、“粤信融”、“中征应收账款融资服务平台”等平台向金融机构申请融资, 获得无财产抵押贷款。(3) 供应商须按评审标准提供相应的证明材料, 如提供材料不清晰或不齐全的, 不得分。(4) 本项目所涉及的执行标准或政策文件, 如有最新, 按最新的标准(文件)执行。
19	开标解密时长	30 说明: 具体情况根据开标时现场代理机构人员设置为准
20	专门面向中小企业采购	采购包1: 面向中小企业, 采购包专门预留 采购包2: 面向中小企业, 采购包专门预留

三、说明

1.总则

采购人、采购代理机构及投标人进行的本次采购活动适用《中华人民共和国政府采购法》及其配套的法规、规章、政策。

投标人应仔细阅读本项目招标公告及招标文件的所有内容(包括变更、补充、澄清以及修改等, 且均为招标文件的组成部分)

分），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.进口产品

若本项目允许采购进口产品，供应商应保证所投产品可履行合法报通关手续进入中国关境内。

若本项目不允许采购进口产品，如供应商所投产品为进口产品，其响应将被认定为响应无效。

4.投标的费用

不论投标结果如何，投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用。采购代理机构和采购人均无义务和责任承担相关费用。

5.以联合体形式投标的，应符合以下规定：

5.1联合体各方均应当满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

5.2 联合体各方之间应签订共同投标协议书并在投标文件中提交，明确约定联合体各方承担的工作和相应的责任。联合体各方签订共同投标协议书后，不得再以自己名义单独在同一项目（采购包）中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目（采购包）投标，若违反规定则其参与的所有投标将视为无效投标。

5.3 联合体应以联合协议中确定的牵头方名义登录云平台项目采购系统进行项目投标，录入联合体所有成员单位的全称并使用成员单位的电子印章进行联投确认，联合体名称需与共同投标协议书签署方一致。对于需交投标保证金的，以牵头方名义缴纳。

5.4联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

5.5联合体各方均应满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第二十二条，联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

5.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.关联企业投标说明

6.1 对于不接受联合体投标的采购项目（采购包）：法定代表人或单位负责人为同一个人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加同一项目或同一采购包的投标。如同时参加，则其投标将被拒绝。

6.2 对于接受联合体投标的采购项目（采购包）：除联合体外，法定代表人或单位负责人为同一个人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加同一项目或同一采购包的投标。如同时参加，则评审时将同时被拒绝。

7.关于中小微企业投标

中小微企业响应是指在政府采购活动中，供应商提供的货物均由中小微企业制造、工程均由中小微企业承建或者服务均由中小微企业承接，并在响应文件中提供《中小企业声明函》。本条款所称中小微企业，是指在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。中小企业划分见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）。

根据财库〔2014〕68号《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》，监狱企业视同小微企业。监狱企业是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象，且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局，各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局，各地(设区的市)监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所，以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。监狱企业投标时，提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生

产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件,不再提供《中小企业声明函》。

根据财库〔2017〕141号《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》,在政府采购活动中,残疾人福利性单位视同小型、微型企业,享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》所列条件。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的,不重复享受政策。符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时,应当提供《残疾人福利性单位声明函》,并对声明的真实性负责。

8.纪律与保密事项

8.1投标人不得相互串通投标报价,不得妨碍其他投标人的公平竞争,不得损害采购人或其他投标人的合法权益,投标人不得以向采购人、评标委员会成员行贿或者采取其他不正当手段谋取中标。

8.2在确定中标供应商之前,投标人不得与采购人就投标价格、投标方案等实质性内容进行谈判,也不得私下接触评标委员会成员。

8.3在确定中标供应商之前,投标人试图在投标文件审查、澄清、比较和评价时对评标委员会、采购人和采购代理机构施加任何影响都可能导致其投标无效。

8.4获得本招标文件者,须履行本项目下保密义务,不得将因本次项目获得的信息向第三人外传,不得将招标文件用作本次投标以外的任何用途。

8.5由采购人向投标人提供的图纸、详细资料、样品、模型、模件和所有其它资料,均为保密资料,仅被用于它所规定的用途。除非得到采购人的同意,不能向任何第三方透露。开标结束后,应采购人要求,投标人应归还所有从采购人处获得的保密资料。

8.6采购人或采购代理机构有权将供应商提供的所有资料向有关政府部门或评审小组披露。

8.7在采购人或采购代理机构认为适当时、国家机关调查、审查、审计时以及其他符合法律规定的情形下,采购人或采购代理机构无须事先征求供应商同意而可以披露关于采购过程、合同文本、签署情况的资料、供应商的名称及地址、响应文件的有关信息以及补充条款等,但应当在合理的必要范围内。对任何已经公布过的内容或与之内容相同的资料,以及供应商已经泄露或公开的,无须再承担保密责任。

9.语言文字以及度量衡单位

9.1除招标文件另有规定外,投标文件应使用中文文本,若有不同文本,以中文文本为准。投标文件提供的全部资料中,若原件属于非中文描述,应提供具有翻译资质的机构翻译的中文译本。前述翻译机构应为中国翻译协会会员单位,翻译的中文译本应由翻译人员签名并加盖翻译机构公章,同时提供翻译人员翻译资格证书。中文译本、翻译机构的成员单位证书及翻译人员的资格证书可为复印件。

9.2除非招标文件的技术规格中另有规定,投标人在投标文件中及其与采购人和采购代理机构的所有往来文件中的计量单位均应采用中华人民共和国法定计量单位。

9.3投标人所提供的货物和服务均应以人民币报价,货币单位:元。

10. 现场踏勘(如有)

10.1招标文件规定组织踏勘现场的,采购人按招标文件规定的时间、地点组织投标人踏勘项目现场。

10.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

10.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等,只是为了使投标人能够利用招标人现有的资料。招标人对投标人由此而作出的推论、解释和结论概不负责。

四、招标文件的澄清和修改

1.采购代理机构对招标文件进行必要的澄清或者修改的,在指定媒体上发布更正公告。澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的,更正公告在投标截止时间至少15日前发出;不足15日的,代理机构顺延提交投标文件截止时间。

2.更正公告及其所发布的内容或信息(包括但不限于:招标文件的澄清或修改、现场考察或答疑会的有关事宜等)作为招

标文件的组成部分，对投标人具有约束力。一经在指定媒体上发布后，更正公告将作为通知所有招标文件收受人的书面形式。

3.如更正公告有重新发布电子招标文件的，供应商应登录云平台项目采购系统下载最新发布的电子招标文件制作投标文件。

4.投标人在规定的时间内未对招标文件提出疑问、质疑或要求澄清的，将视其为无异议。对招标文件中描述有歧义或前后不一致的地方，评标委员会有权进行评判，但对同一条款的评判应适用于每个投标人。

五、投标要求

1.投标登记

投标人应从广东省政府采购网（<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>）上广东政府采购智慧云平台（以下简称“云平台”）的政府采购供应商入口进行免费注册后，登录进入项目采购系统完成项目投标登记并在线获取招标文件（未按上述方式获取招标文件的供应商，其投标资格将被视为无效）。

2.投标文件的制作

2.1投标文件中，所有内容均以电子文件编制，其格式要求详见第六章说明。如因不按要求编制导致系统无法检索、读取相关信息时，其后果由投标人承担。由于本项目采用电子化投标，请充分考虑设备、网络环境、人员对系统熟悉度等因素，合理安排投标文件制作、提交时间，建议至少提前一天完成制作、提交工作。

2.2投标人应使用云平台提供的投标客户端编制、标记、加密投标文件，成功加密后将生成指定格式的电子投标文件和电子备用投标文件。所有投标文件不能进行压缩处理。关于电子投标报价（如有报价）说明如下：

(1)投标人应按照“第二章采购需求”的需求内容、责任范围以及合同条款进行报价。并按“开标一览表”和“分项报价表”规定的格式报出总价和分项价格。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

(2)投标报价包括本项目采购需求和投入使用的所有费用，包括但不限于主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3 如有对多个采购包投标的，要对每个采购包独立制作电子投标文件。

2.4投标人不得将同一个项目或同一个采购包的内容拆开投标，否则其报价将被视为非实质性响应。

2.5投标人须对招标文件的对应要求给予唯一的实质性响应，否则将视为不响应。

2.6招标文件中，凡标有“★”的地方均为实质性响应条款，投标人若有一项带“★”的条款未响应或不满足，将按无效投标处理。

2.7投标人必须按招标文件指定的格式填写各种报价，各报价应计算正确。除在招标文件另有规定外（如：报折扣、报优惠率等），计量单位应使用中华人民共和国法定计量单位，以人民币填报所有报价。

2.8投标文件以及投标人与采购人、代理机构就有关投标的往来函电均应使用中文。投标人提交的支持性文件和印制的文件可以用另一种语言，但相应内容应翻译成中文，在解释投标文件时以中文文本为准。

2.9投标人应按招标文件的规定及附件要求的内容和格式完整地填写和提供资料。投标人必须对投标文件所提供的全部资料的真实性承担法律责任，并无条件接受采购人和政府采购监督管理部门对其中任何资料进行核实（核对原件）的要求。采购人核对发现有不一致或供应商无正当理由不按时提供原件的，应当书面知会代理机构，并书面报告本级人民政府财政部门。

3.投标文件的提交

3.1在投标文件提交截止时间前，投标人须将电子投标文件成功完整上传到云平台项目采购系统，且取得投标回执。时间以云平台项目采购系统服务器从中国科学院国家授时中心取得的北京时间为准，投标截止时间结束后，系统将不允许投标人上传投标文件，已上传投标文件但未完成传输的文件系统将拒绝接收。

3.2代理机构对因不可抗力事件造成的投标文件的损坏、丢失的，不承担责任。

3.3出现下述情形之一，属于未成功提交投标文件，按无效投标处理：

(1) 至提交投标文件截止时，投标文件未完整上传的。

(2) 投标文件未按投标格式中注明需签字盖章的要求进行签名(含电子签名)和加盖电子印章,或签名(含电子签名)或电子印章不完整的。

(3) 投标文件损坏或格式不正确的。

4.投标文件的修改、撤回与撤销

4.1在提交投标文件截止时间前,投标人可以修改或撤回未解密电子投标文件,并于提交投标文件截止时间前将修改后重新生成的电子投标文件上传至系统,到达投标文件提交截止时间后,将不允许修改或撤回。

4.2在提交投标文件截止时间后,投标人不得补充、修改和更换投标文件。

5.投标文件的解密

到达开标时间后,投标人需携带并使用制作该投标文件的同一数字证书参加开标解密,投标人须在采购代理机构规定的时间内完成投标文件解密,投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的逾期未解密投标文件,将作无效投标处理。

6.投标保证金

6.1投标保证金的缴纳

投标人在提交投标文件时,应按投标人须知前附表规定的金额和缴纳要求缴纳投标保证金,并作为其投标文件的组成部分。

如采用转账、支票、本票、汇票形式提交的,投标保证金从投标人基本账户递交,由广东中采招标有限公司代收。具体要求详见广东中采招标有限公司有关指引,递交事宜请自行咨询广东中采招标有限公司;请各投标人在投标文件递交截止时间前按须知前附表规定的金额递交至广东中采招标有限公司,到账情况以开标时广东中采招标有限公司查询的信息为准。

如采用金融机构、专业担保机构开具的投标担保函、投标保证保险函等形式提交投标保证金的,投标担保函或投标保证保险函须开具给采购人(保险受益人须为采购人),并与投标文件一同递交。

投标人可通过"广东政府采购智慧云平台金融服务中心"(https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/zcdservice/zcd/guangdong/),申请办理电子保函,电子保函与纸质保函具有同样效力。

注意事项:供应商通过线下方式缴纳保证金(转账、支票、汇票、本票、纸质保函)的,需准备缴纳凭证的扫描件作为核验凭证;通过电子保函形式缴纳保证金的,如遇开标或评标现场无法拉取电子保函信息时,可提供电子保函打印件或购买凭证作为核验凭证。相关凭证应上传至系统归档保存。

6.2投标保证金的退还:

(1) 投标人在投标截止时间前放弃投标的,自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还。

(2) 未中标的投标人投标保证金,自中标通知书发出之日起5个工作日内退还。

(3) 中标供应商的投标保证金,自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

备注:但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。

6.3有下列情形之一的,投标保证金将不予退还:

(1) 提供虚假材料谋取中标、成交的;

(2) 投标人在招标文件规定的投标有效期内撤销其投标;

(3) 中标后,无正当理由放弃中标资格;

(4) 中标后,无正当理由不与采购人签订合同;

(5) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

7.投标有效期

7.1投标有效期内投标人撤销投标文件的,采购人或者采购代理机构可以不退还投标保证金(如有)。采用投标保函方式替代保证金的,采购人或者采购代理机构可以向担保机构索赔保证金。

7.2出现特殊情况需延长投标有效期的,采购人或采购代理机构可于投标有效期满之前要求投标人同意延长有效期,要求与答复均以书面形式通知所有投标人。投标人同意延长的,应相应延长其投标保证金(如有)的有效期,但不得要求或被允许

修改或撤销其投标文件；投标人可以拒绝延长有效期，但其投标将会被视为无效，拒绝延长有效期的投标人有权收回其投标保证金（如有）。采用投标保证金方式替代保证金的，投标有效期超出保函有效期的，采购人或者采购代理机构应提示投标人重新开函，未获得有效保函的投标人其投标将会被视为无效。

8.样品（演示）

8.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

8.2投标截止时间前，投标人应将样品送达至指定地点。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

8.3采购结果公告发布后，中标供应商的样品由采购人封存，作为履约验收的依据之一。未中标供应商在接到采购代理机构通知后，应按规定时间尽快自行取回样品，否则视同供应商不再认领，代理机构有权进行处理。

9.除招标文件另有规定外，有下列情形之一的，投标无效：

9.1投标文件未按照招标文件要求签署、盖章；

9.2不符合招标文件中规定的资格要求；

9.3投标报价超过招标文件中规定的预算金额或最高限价；

9.4投标文件含有采购人不能接受的附加条件；

9.5有关法律、法规和规章及招标文件规定的其他无效情形。

六、开标、评标和定标

1.开标

1.1 开标程序

招标工作人员按招标公告规定的时间进行开标，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、解密情况，投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）。开标分为现场电子开标和远程电子开标两种。

采用现场电子开标的：投标人的法定代表人或其委托代理人应当按照本招标公告载明的时间和地点前往参加开标，并携带编制本项目（采购包）电子投标文件时加密所用的数字证书、存储有备用电子投标文件的U盘前往开标现场。

采用远程电子开标的：投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标。在投标截止时间前30分钟，应当登录云平台开标大厅进行签到，并且填写授权代表的姓名与手机号码。若因签到时填写的授权代表信息有误而导致的不良后果，由供应商自行承担。

开标时，投标人应当使用编制本项目（采购包）电子投标文件时加密所用数字证书在开始解密后按照代理机构规定的时间内完成电子投标文件的解密，如遇不可抗力等其他特殊情况，采购代理机构可视情况延长解密时间。投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的在规定时间内未解密投标文件，将作无效投标处理。（采用远程电子开标的，各投标人在参加开标以前须自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及数字证书的有效性等进行检测，确保可以正常使用）。

如在电子开标过程中出现无法正常解密的，代理机构可根据实际情况开启上传备用电子投标文件通道。系统将对上传的备用电子投标文件的合法性进行验证，若发现提交的备用电子投标文件与加密的电子投标文件版本不一致（即两份文件不是通过投标客户端同时加密生成的），系统将拒绝接收，视为无效投标。如供应商无法在代理规定的时间内完成备用电子投标文件的上传，投标将被拒绝，作无效投标处理。

1.2开标异议

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询问或者回避申请。投标人未参加开标的，视同认可开标结果。

1.3 投标截止时间后，投标人不足须知前附表中约定的有效供应商家数的，不得开标。同时，本次采购活动结束。

1.4开标时出现下列情况的，视为投标无效处理：

- (1) 经检查数字证书无效的;
- (2) 因投标人自身原因, 未在规定时间内完成电子投标文件解密的;
- (3) 如需使用备用电子投标文件解密时, 在规定的解密时间内无法提供备用电子投标文件或提供的备用电子投标文件与加密的电子投标文件版本不一致(即两份文件不是通过投标客户端同时加密生成的)。

2. 评审 (详见第四章)

3. 定标

3.1 中标公告:

中标供应商确定之日起2个工作日内, 采购人或采购代理机构将在中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)、广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)广东省公共资源交易平台(佛山市)(<https://ygp.gdzwfw.gov.cn/#/440600/index>)、佛山市顺德区公共资源交易中心网(<http://www.shunde.gov.cn/ggzy/>)及采购代理机构网站(<http://www.gdzczb.com/>)上以公告的形式发布中标结果, 中标公告的公告期限为 1 个工作日。中标公告同时作为采购代理机构通知除中标供应商外的其他投标人没有中标的书面形式, 采购代理机构不再以其它方式另行通知。

3.2 中标通知书:

中标通知书在发布中标公告时, 在云平台同步发送至中标供应商。中标供应商可在云平台自行下载打印《中标通知书》, 《中标通知书》将作为授予合同资格的唯一合法依据。中标通知书发出后, 采购人不得违法改变中标结果, 中标供应商不得放弃中标。中标供应商放弃中标的, 应当依法承担相应的法律责任。

3.3 终止公告:

项目废标后, 采购人或采购代理机构将在中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)、广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)、广东省公共资源交易平台(佛山市)(<https://ygp.gdzwfw.gov.cn/#/440600/index>)、佛山市顺德区公共资源交易中心网(<http://www.shunde.gov.cn/ggzy/>)及采购代理机构网站(<http://www.gdzczb.com/>)上发布终止公告, 终止公告的公告期限为1个工作日。

七、询问、质疑与投诉

1. 询问

投标人对政府采购活动事项(招标文件、采购过程和中标结果)有疑问的, 可以向采购人或采购代理机构提出询问, 采购人或采购代理机构将及时作出答复, 但答复的内容不涉及商业秘密。询问可以口头方式提出, 也可以书面方式提出, 书面方式包括但不限于传真、信函、电子邮件。联系方式见《投标邀请函》中“采购人、采购代理机构的名称、地址和联系方式”。

2. 质疑

2.1 供应商认为招标文件、采购过程和中标结果使自己的权益受到损害的, 可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内, 以书面原件形式向采购人或采购代理机构一次性提出针对同一采购程序环节的质疑, 逾期质疑无效。供应商应知其权益受到损害之日是指:

- (1) 对招标文件提出质疑的, 为获取招标文件之日或者招标文件公告期限届满之日;
- (2) 对采购过程提出质疑的, 为各采购程序环节结束之日;
- (3) 对中标结果提出质疑的, 为中标结果公告期限届满之日。

2.2 质疑函应当包括下列主要内容:

- (1) 质疑供应商和相关供应商的名称、地址、邮编、联系人及联系电话等;
- (2) 质疑项目名称及编号、具体明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求;
- (3) 认为采购文件、采购过程、中标和成交结果使自己的合法权益受到损害的法律依据、事实依据、相关证明材料及证据来源;

(4)提出质疑的日期。

2.3 质疑函应当署名。质疑供应商为自然人的，应当由本人签字；质疑供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

2.4以联合体形式参加政府采购活动的，其质疑应当由联合体成员委托主体提出。

2.5供应商质疑应当有明确的请求和必要的证明材料。质疑内容不得含有虚假、恶意成份。依照谁主张谁举证的原则，提出质疑者必须同时提交相关确凿的证据材料和注明证据的确切来源，证据来源必须合法，采购人或采购代理机构有权将质疑函转发质疑事项各关联方，请其作出解释说明。对捏造事实、滥用维权扰乱采购秩序的恶意质疑者，将上报政府采购监督管理部门依法处理。

2.6质疑联系方式如下：

质疑联系人：广东中采招标有限公司

电话：0757-81993027

传真：/

邮箱：gdzczb@126.com

地址：广东省佛山市禅城区文华北路223号之一栋525、526、527单元（住所申报）

邮编：528000

3.投诉

质疑人对采购人或采购代理机构的质疑答复不满意或在规定时间内未得到答复的，可以在答复期满后15个工作日内，按如下联系方式向本项目监督管理部门提起投诉。

政府采购监督管理机构名称：广东省佛山市顺德区财政局监督与绩效科

地 址：佛山市顺德区大良德民路区政府行政大楼3楼

电 话：0757-22831619、22831865

八、合同签订和履行

1.合同签订

1.1采购人应当自《中标通知书》发出之日起三十日内，按照招标文件和中标供应商投标文件的约定，与中标供应商签订合同。所签订的合同不得对招标文件和中标供应商投标文件作实质性修改。超过30天尚未完成政府采购合同签订的政府采购项目，采购人应当登录广东省政府采购网，填报未能依法签订政府采购合同的具体原因、整改措施和预计签订合同时间等信息。

1.2采购人不得提出试用合格等任何不合理的要求作为签订合同的条件，且不得与中标供应商私下订立背离合同实质性内容的协议。

1.3合同条款中应规定，乙方完全遵守《中华人民共和国劳动合同法》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，登录广东省政府采购网上传政府采购合同扫描版，如实填报政府采购合同的签订时间。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起2个工作日内公开并备案采购合同。

2.合同的履行

2.1政府采购合同订立后，合同各方不得擅自变更、中止或者终止合同。政府采购合同需要变更的，采购人应将有关合同变更内容，以书面形式报政府采购监督管理机关备案；因特殊情况需要中止或终止合同的，采购人应将中止或终止合同的理由以及相应措施，以书面形式报政府采购监督管理机关备案。

2.2政府采购合同履行中，采购人需追加与合同标的相同的货物、工程或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与中标供应商签订补充合同，但所补充合同的采购金额不得超过原采购金额的**10%**。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起**2**个工作日内登录广东省政府采购网上传备案。

第四章 评标

一、评标要求

1.评标方法

采购包1(基于资源库建设项目的数字化教学平台服务): 综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求, 且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

采购包2(智慧教学一体化平台服务): 综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求, 且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

2.评标原则

2.1评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则, 以招标文件和投标文件为评标的基本依据, 并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责, 并按招标文件的规定办法进行评审。

2.3合格投标人不足须知前附表中约定的有效供应商家数的, 不得评标。

3.评标委员会

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成, 成员人数应当为5人及以上单数, 其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标应遵守下列评标纪律:

(1) 评标情况不得私自外泄, 有关信息由广东中采招标有限公司统一对外发布。

(2) 对广东中采招标有限公司或投标人提供的要求保密的资料, 不得摘记翻印和外传。

(3) 不得收受投标供应商或有关人员的任何礼物, 不得串联鼓动其他人袒护某投标人。若与投标人存在利害关系, 则应主动声明并回避。

(4) 全体评委应按照招标文件规定进行评标, 一切认定事项应查有实据且不得弄虚作假。

(5) 评标委员会各成员应当独立对每个投标人的投标文件进行评价, 并对评价意见承担个人责任。评审过程中, 不得发表倾向性言论。

※对违反评标纪律的评委, 将取消其评委资格, 对评标工作造成严重损失者将予以通报批评乃至追究法律责任。

4.有下列情形之一的, 视为投标人串通投标, 其投标无效;

4.1不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制;

4.2不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

4.3不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

4.4不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异;

4.5不同投标人的投标文件相互混装;

4.6不同投标人的投标保证金或购买电子保函支付款为从同一单位或个人的账户转出;

4.7投标人上传的电子投标文件使用该项目其他投标人的数字证书加密的或加盖该项目的其他投标人的电子印章的。

说明: 在评标过程中发现投标人有上述情形的, 评标委员会应当认定其投标无效。同时, 项目评审时被认定为串通投标的投标人不得参加该合同项下的采购活动。

5.投标无效的情形

详见资格性审查、符合性审查和招标文件其他投标无效条款。

6.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，对投标人的评审名次进行排序，确定中标供应商或者推荐中标候选人。

7.价格修正

对报价的计算错误按以下原则修正：

- （1）投标文件中开标一览表内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表为准；
- （2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- （3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价。
- （4）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。但是单价金额计算结果超过预算价的，对其按无效投标处理。
- （5）若投标客户端上传的电子报价数据与电子投标文件价格不一致的，以电子报价数据为准。

注：同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序在系统上进行价格澄清。澄清后的价格加盖电子印章确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

二.政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行。

相关认证机构和获证产品信息以市场监管总局组织建立的节能产品、环境标志产品认证结果信息发布平台公布为准。

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策的单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同为小、微企业）。

3.价格扣除相关要求

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）：

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织、与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

采购包2（智慧教学一体化平台服务）：

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织、与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

- （1）所称小型和微型企业应当符合以下条件：

在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。

符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

提供本企业（属于小微企业）制造的货物或者提供其他小型或微型企业制造的货物/提供本企业（属于小微企业）承接的服务。

（2）符合中小企业扶持政策的投标人应填写《中小企业声明函》；监狱企业须投标人提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。

说明：投标人应当对其出具的《中小企业声明函》真实性负责，投标人出具的《中小企业声明函》内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标。

（3）投标（响应）供应商统一在一份《中小企业声明函》中说明联合体各方的中小微情况：包括联合体各方均为小型、微型企业的，及中小微企业作为联合体一方参与政府采购活动，且共同投标协议书中约定，小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额30%以上的。

三、评审程序

1.资格性审查和符合性审查

资格性审查。公开招标采购项目开标结束后，采购人或采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。（详见后附表一资格性审查表）

符合性审查。评标委员会依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否对招标文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标人按无效投标处理。

对各投标人进行资格审查和符合性审查过程中，对初步被认定为无效投标者，由评标委员会组长或采购人代表将集体意见及时告知投标当事人。

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

合格投标人不足3家的，不得评标。

表一资格性审查表：

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）：

序号	资格审查内容	
1	具有独立承担民事责任的能力	有效的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或其他具有独立承担民事责任的能力的有效证照）扫描件，如投标人为自然人的需提供自然人身份证明扫描件。
2	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供应商资格信用承诺函》；②提供投标截止日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。如依法免税或不需要缴纳社会保障资金的，提供相应证明材料。
3	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	财务会计制度情况，须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供应商资格信用承诺函》；②基本开户银行出具投标截止之日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月的资信证明，并同时提交开户（基本户）许可证或银行开具的“基本存款账户信息”。资信证明要求：（1）资信证明书格式有抬头的，可以写本项目的采购人或代理机构单位全称。（2）开户（基本户）许可证已取消的，应提供能体现基本开户银行的“基本存款账户信息”的相关证明；③提供2023年度的财务状况报告，财务状况报告须由第三方会计师事务所出具，并能清晰显示第三方会计师事务所的印章和注册会计师签字盖章，且能反映审计结论。

4	履行合同所必需的设备和专业技术能力	提供“具备履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺函（格式自拟）。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3号文，“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的，从其规定）
6	信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以资格审查人员于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（http://www.ccgp.gov.cn/）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
7	供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（或采购包）投标（响应）。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标（响应）。投标（报价）函相关承诺要求内容。
8	本采购包专门面向中小企业采购	参与的供应商服务全部由符合政策要求的中小企业承接（本项目属于服务类项目。服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员）。【注：中小企业以供应商填写的《中小企业声明函》为判定标准，残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。】本采购包采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为：软件和信息技术服务业。

采购包2（智慧教学一体化平台服务）：

序号	资格审查内容	
1	具有独立承担民事责任的能力	有效的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或其他具有独立承担民事责任的能力的有效证照）扫描件，如投标人为自然人的需提供自然人身份证明扫描件。
2	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供应商资格信用承诺函》；②提供投标截止日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。如依法免税或不需要缴纳社会保障资金的，提供相应证明材料。

3	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	财务会计制度情况，须提供下列任一项证明材料：①提供《政府采购供应商资格信用承诺函》；②基本开户银行出具投标截止之日前6个月内（含投标截止时间当月）任意1个月的资信证明，并同时提交开户（基本户）许可证或银行开具的“基本存款账户信息”。资信证明要求：（1）资信证明书格式有抬头的，可以写本项目的采购人或代理机构单位全称。（2）开户（基本户）许可证已取消的，应提供能体现基本开户银行的“基本存款账户信息”的相关证明；③提供2023年度的财务状况报告，财务状况报告须由第三方会计师事务所出具，并能清晰显示第三方会计师事务所的印章和注册会计师签字盖章，且能反映审计结论。
4	履行合同所必需的设备和专业技术能力	提供“具备履行合同所必需的设备和专业技术能力”的承诺函（格式自拟）
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（根据财库〔2022〕3号文，“较大数额罚款”认定为200万元以上的罚款，法律、行政法规以及国务院有关部门明确规定相关领域“较大数额罚款”标准高于200万元的，从其规定）
6	信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以资格审查人员于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（ www.creditchina.gov.cn ）及中国政府采购网（ http://www.ccgp.gov.cn ）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
7	供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（或采购包）投标（响应）。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标（响应）。投标（报价）函相关承诺要求内容。
8	本采购包专门面向中小企业采购	参与的供应商服务全部由符合政策要求的中小企业承接（本项目属于服务类项目。服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员）。【注：中小企业以供应商填写的《中小企业声明函》为判定标准，残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。监狱企业、残疾人福利性单位视同小型、微型企业。】本采购包采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为：软件和信息技术服务业。

表二符合性审查表：

采购包1（基于资源库建设项目的数字化教学平台服务）：

序号	评审点要求概况	评审点具体描述
1	按照招标文件规定要求签署、盖章且投标文件有法定代表人签字或盖章，或签字人有法定代表人有效授权书的	按照招标文件规定要求签署、盖章且投标文件有法定代表人签字或盖章，或签字人有法定代表人有效授权书的。
2	投标函已提交并符合招标文件要求的	投标函已提交并符合招标文件要求的。
3	投标报价未超过本项目最高限价的	投标报价未超过本采购包最高限价的。
4	“★”号条款满足投标文件要求	投标文件完全满足招标文件中实质性响应条款（即标注“★”号条款）（参考《技术和服务要求相应表》及《商务条件响应表》）。
5	评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，要求其在评标现场规定的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料	评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，要求其在评标现场规定的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料。
6	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的。
7	投标文件没有招标文件中规定的被视为无效投标的其它条款的	投标文件没有招标文件中规定的被视为无效投标的其它条款的。
8	没有违反有关法律、法规、规章要求，被视为投标无效的其他情况	没有违反有关法律、法规、规章要求，被视为投标无效的其他情况。

采购包2（智慧教学一体化平台服务）：

序号	评审点要求概况	评审点具体描述
1	按照招标文件规定要求签署、盖章且投标文件有法定代表人签字或盖章，或签字人有法定代表人有效授权书的	按照招标文件规定要求签署、盖章且投标文件有法定代表人签字或盖章，或签字人有法定代表人有效授权书的。
2	投标函已提交并符合招标文件要求的	投标函已提交并符合招标文件要求的。
3	投标报价未超过本项目最高限价的	投标报价未超过本采购包最高限价的。
4	“★”号条款满足投标文件要求	投标文件完全满足招标文件中实质性响应条款（即标注“★”号条款）（参考《技术和服务要求相应表》及《商务条件响应表》）。
5	评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，要求其在评标现场规定的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料	评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，要求其在评标现场规定的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料。
6	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的	投标文件未含有采购人不能接受的附加条件的。
7	投标文件没有招标文件中规定的被视为无效投标的其它条款的	投标文件没有招标文件中规定的被视为无效投标的其它条款的。
8	没有违反有关法律、法规、规章要求，被视为投标无效的其他情况	没有违反有关法律、法规、规章要求，被视为投标无效的其他情况。
9	兼投不兼中原则	投标人非采购包一的第一中标候选人。

2.投标文件澄清

2.1对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当在评审过程中发起在线澄清，要求投标人针对价格或内容做出必要的澄清、说明或补正。代理机构可根据开标环节记录的授权代表人联系方式发送短信提醒或电话告知。

投标人需登录广东政府采购智慧云平台项目采购系统的等候大厅，在规定时间内完成澄清（响应），并加盖电子印章。

若因投标人联系方式错误未接收短信、未接听电话或超时未进行澄清（响应）造成的不利后果由供应商自行承担。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

2.2评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

2.3评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

3.详细评审

采购包1(基于资源库建设项目的数字化教学平台服务):

评审因素	评审标准
------	------

分值构成	商务部分 40.0分 技术部分 50.0分 报价得分 10.0分	
技术部分	技术参数响应情况1（带“▲”条款响应情况）（12.0分）	根据投标人的投标文件对《技术和服务要求响应表》中“主要技术参数要求”带“▲”条款的响应情况进行评审（带“▲”号技术参数共12项）有一项完全响应或满足或优于的得1分，负偏离或不响应不得分，本项最高得 12分。
	技术参数响应情况2（除带“▲”号及演示条款外）（15.0分）	根据投标人的投标文件对《技术和服务要求响应表》中“主要技术参数要求”一般条款（带“▲”和演示条款除外）的响应情况进行评审，共有15个评分单位，具体为“校内Spoc教学平台各功能模块详细技术要求”13个评分单位（以模块为评分单位）、“教学大数据中心详细技术要求”整体为一个评分单位、“数据对接集成服务详细技术要求”整体为一个评分单位），评分单位内全部一般参数（带“▲”和演示条款除外）完全响应或满足或优于的得1分，评分单位内一般条款有任何负偏离或不响应的，该评分单位不得分，全部评分单位（共计15个）均满足得15分。
	系统演示 (12.0分)，（等次分值选择： 0.0; 3.0; 6.0; 9.0; 12.0; ）	根据供应商的原型演示（课程设计：可从国家资源库项目的公共运行平台导入国家已经立项建设的，与我校专业设置方向相同或相近的护理、电子商务、软件技术、机电一体化等国家专业资源库中的示范课程，完成课程设计。）进行评分： 1.演示完全满足或优于采购文件要求的，演示逻辑清晰、效果直观，得12分； 2.演示能导入招标文件要求的3个国家级专业教学资源库的，演示逻辑清晰，得9分； 3.演示能导入招标文件要求的2个国家级专业教学资源库的，演示逻辑清晰，得6分； 4.演示能导入招标文件要求的1个国家级专业教学资源库的，得3分； 4.不提供演示或其他情形的，本项不得分。
	技术方案 (5.0分)，（等次分值选择： 0.0; 1.0; 3.0; 5.0; ）	根据投标人提交的技术方案进行评审： 1、技术方案全面详实，提供详细的教学平台设计制造技术的资料，可操作性很强，得5分； 2、技术方案全面，提供较详细的教学平台设计制造技术的资料，可操作性尚可，得3分； 3、技术方案有偏差或缺漏，教学平台设计可操作性差，得1分； 4、不提供不得分。
	售后服务方案 (6.0分)，（等次分值选择： 0.0; 1.0; 3.0; 6.0; ）	在满足用户需求的基础上，根据投标人的售后服务方案（如售后服务机构设置、服务人员配置、服务响应速度、跟进服务情况等）进行评审： 1、售后服务方案完善、合理，完全满足项目需求，得6分； 2、售后服务方案较完善、合理，基本满足项目需求，得3分； 3、售后服务方案不完善、合理性较差，无法满足项目需求，得1分； 4、未提供售后服务方案不得分。
	投标人资质认证 (6.0分)	1、投标人具有有效的职业健康安全管理体系认证证书，得2分。 2、投标人具有有效的质量管理体系认证证书，得2分 3、投标人具有有效的环境管理体系认证证书，得2分。 本项最高得6分。 注：投标文件中提供相关证书扫描件并加盖投标人公章。由于成立时间不足导致不能办理相应认证证书的，投标人提供认证机构出具的“成立时间不足，不能办理认证”的书面证明材料，可得相应得分。不提供不得分。

商务部分	支持“国家职业教育专业教学资源库”证明 (15.0分)	拟提供数字化教学平台可作为教育部“国家职业教育专业教学资源库”支持平台，提供有效证明材料（包括但不限于教育部资源库项目官方网站截图、各专业国家库的网址链接、清单目录、项目截图等），已运行100个及以上专业教学资源库的得15分，50个到99个专业国家库的，得8分，30-49个专业国家库的，得5分，30个以内或未提供完整材料证明的不得分。
	具备“国家或广东省精品开放课程项目”支持服务 (4.0分)	拟提供数字化教学平台研发单位具备为“国家或广东省精品开放课程项目”提供支持服务（具体包括国家或省级精品开放课程技术标准、申报遴选系统、国家或省级精品开放课程资源库建设、相关课题研究等服务）的能力。能提供教育部相关文件或函件证明材料的，得4分，提供省级相关文件或函件证明材料的，得2分，没有或未提供上述证明材料的不得分。
	能为“全国职业院校技能大赛教学能力比赛”提供支持 (5.0分)	拟提供数字化教学平台研发单位能够为“全国职业院校技能大赛教学能力比赛（原全国职业院校信息化大赛）”提供支持，投标产品可作为国赛官方指定“大赛教学资源支持平台”，可提供教育部官方文件或函件扫描件等有效证明材料的，得5分，不提供支持证明材料的不得分。
	具备“课程思政示范课项目”支持服务 (6.0分)	拟提供数字化教学平台可作为教育部课程思政示范项目的共享平台，并能提供教育部官方文件或函件（复印件）等有效证明材料的，得6分，没有提供或证明材料证据不充分的不得分。
	同类项目业绩 (4.0分)	投标人自2021年1月1日（以合同签订时间为准）以来承接的同类业绩，每提供1个得1分，最高得4分。注：须提供合同扫描件作为证明材料，不提供不得分。
投标报价	投标报价得分 (10.0分)	投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) × 价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

采购包2(智慧教学一体化平台服务):

评审因素	评审标准	
分值构成	商务部分34.0分 技术部分56.0分 报价得分10.0分	
	技术参数1 (20.0分)	根据投标人的投标文件对《技术和服务要求响应表》中“具体功能需求”带“▲”条款的响应情况进行评审（带“▲”号技术参数共20项）有一项完全响应或满足或优于的得1分，负偏离或不响应不得分，本项最高得 20分。注： （1）技术参数中要求提供相关证明资料的须提供相关证明资料，须按要求提供证明材料并加盖投标人公章，否则视该条款为负偏离或不响应；需求中未要求提供证明材料的，须提供产品彩页或技术功能截图或检测报告或产品说明书或生产厂家出具的参数证明材料作为证明材料，不提供或不满足的不得分。

	<p>技术参数2 (8.0分)，（等次分值选择： 0.0; 2.0; 4.0; 6.0; 8.0; ）</p>	<p>根据投标人的投标文件对《技术和服务要求响应表》中“具体功能需求”4个部分（一、系统对接、二、网络教学功能服务、三、互动教学功能服务、四、数据统计分析服务）的一般参数（带“▲”和演示条款除外）的响应情况（每一个部分的一般条款全部满足才能得分）进行评审： 每一个部分完全响应或满足或优于的得2分，模块内一般条款有任何负偏离或不响应不得分，4个部分均满足得8分。</p>
技术部分	<p>系统演示 (20.0分)，（等次分值选择： 0.0; 2.0; 4.0; 6.0; 8.0; 10.0; 12.0; 14.0; 16.0; 18.0; 20.0; ）</p>	<p>投标人按要求提供原型演示，每演示一项且完全满足功能要求得2分，全部满足得20分。原型演示需要演示以下： 1.教师制作预习资料可以不完全依赖在线课程，可以基于原有教学PPT课件和师生手机微信应用实现预习课件的制作及推送； 2.支持教师在手机微信端对已经编辑好的教学内容进行语音注解，包含对原有PPT课件、教学视频、习题等教学内容的语音解析，每个教学内容上的语音注解总条数不设上限，快速构建旁白式在线课程； 3.支持教师预约开课，根据教学课表预约周期性课堂，按每周、每双周、每月等时间维度设置课堂重复频率，支持设置周期性课堂的结束日期，预约周期性课堂支持设置结束次数； 4.课堂报告提供学生课堂快照，内容包括课堂排名、课堂得分、活跃指数；统计近期课堂表现，包括习题得分、试卷得分、课堂加分、互动数据等；按时间轴记录学生课堂动态，包括进入课堂、参与互动、离开课堂等的时间记录，统计进出课堂次数、课堂停留时长及参与直播时长。 5.教师可开启课堂音视频直播。语音直播实时采集教师课堂授课声音。视频直播可以采集摄像头、电脑屏幕，添加画面水印；支持自定义直播页面布局，调整每个画面的大小和位置；支持自定义直播画面背景；支持调节摄像头的展示形式，隐藏人物直播空间背景；支持设置仅直播无回放、不直播仅录课模式。 6.系统支持管理员/督导在线听课，进入正在授课的课堂可远程在线旁听，画面与学生端听课画面保持同步，实时在线听课页面展示课堂基本信息，包括课程名称、班级名称、所属学院、授课教师、课堂到课率、已签到/未签到学生名单等。 7.课堂中支持PPT课件、板书、直播音视频等教学内容实时同步到学生学习终端，支持课堂中临时添加或修改课件题目，修改的内容实时同步至课堂。 8.支持教师自由选择 PPT 插件端、网页端、桌面客户端等多终端开启课堂授课，能够支持微信扫码、手机号、短信验证码、邮箱等多种系统登录方式；支持教师基于本地/云端课件开展在线教学，课堂教学内容实时同步至学生移动端，同时支持教师通过PC网页端、桌面APP等多终端开启授课，支持账密登录及微信扫码登录 9.支持课堂中随时调用板书页，新建的板书内容在学生端作为独立页面嵌入到课件中，课上板书内容实时投屏，课后支持完整回放书写过程。 10.提供英文版操作界面，方便英语专业、留学生及外国师生开展混合式教学。</p>

	技术方案 (5.0分)，（等次分值选择： 0.0; 1.0; 3.0; 5.0; ）	根据投标人提交的技术方案进行评审： 1、技术方案全面详实，提供详细的教学平台设计制造技术的资料，可操作性很强，得5分； 2、技术方案全面，提供较详细的教学平台设计制造技术的资料，可操作性尚可，得3分； 3、技术方案有偏差或缺漏，教学平台设计可操作性差，得1分； 4、不提供不得分。
	售后服务方案 (3.0分)，（等次分值选择： 0.0; 1.0; 2.0; 3.0; ）	在满足用户需求的基础上，根据投标人的售后服务方案（如售后服务机构设置、服务人员配置、服务响应速度、跟进服务情况等）进行评审： 1、售后服务方案完善、合理，完全满足项目需求，得3分； 2、售后服务方案较完善、合理，基本满足项目需求，得2分； 3、售后服务方案不完善、合理性较差，无法满足项目需求，得1分； 4、未提供售后服务方案不得分。
商务部分	投标人资质认证 (4.0分)，（等次分值选择： 0.0; 2.0; 4.0; ）	1、投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得2分； 2、投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书得2分； 本项最高得4分。注：投标文件中提供相关证书扫描件并加盖投标人公章，由于成立时间不足导致不能办理相应认证证书的，投标人提供认证机构出具的“成立时间不足，不能办理认证”的书面证明材料，可得相应得分。不提供不得分。
	国际化合作实力 (16.0分)	为提高采购人国际影响力，平台需具有对接国外优质课程资源平台的能力： 1、引入海外大学机构开设的课程，30门以上得8分，21-30门得5分，11-20门得3分，10门及以下得1分，需提供清单及证明文件并加盖投标人公章，不提供不得分； 2、投标人有推广课程至国际课程平台的能力，每推送一门课程得1分，最多得8分，（提供与国际课程平台签订战略合作协议加盖投标人公章，不提供不得分）。
	同类项目业绩 (6.0分)，（等次分值选择： 0.0; 2.0; 4.0; 6.0; ）	投标人自2021年1月1日（以合同签订时间为准）以来承接的同类业绩，每提供1个得2分，最高得6分。注：须提供合同扫描件作为证明材料并加盖投标人公章，不提供不得分。
	课程资源配置情况 (8.0分)，（等次分值选择： 0.0; 1.0; 4.0; 8.0; ）	为保证建设系统具备行业引领性，根据投标人提供的课程资源情况进行评审： 1、数量 ≥ 210 门，得8分 2、 $150 \leq \text{数量} < 210$ 门，得4分； 3、大于等于50门 $\leq \text{数量} < 150$ 门，得1分； 4、 $50 < \text{数量}$ ，不得分【注：须提供课程清单以及开课学校课程授权证明扫描件并加盖投标人公章，不提供不得分】
投标报价	投标报价得分 (10.0分)	投标报价得分 = （评标基准价/投标报价） \times 价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

4.汇总、排序

采购包1:

评标结果按评审后总得分由高到低顺序排列。总得分相同的按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，由评委会采取随机抽取的方式确定。排名第一的投标供应商为第一中标候选人。

采购包2:

评标结果按评审后总得分由高到低顺序排列。总得分相同的按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，由评委会采取随机抽取的方式确定。排名第一的投标供应商为第一中标候选人。

5.中标价的确定

除了按第四章第一点第7条修正并经投标人确认的投标报价作为中标价外，中标价以开标时公开唱标价为准。

6.其他无效投标的情形：

(1)评标期间，投标人没有按评标委员会的要求提交法定代表人或其委托代理人签字的澄清、说明、补正或改变了投标文件的实质性内容的。

(2)投标文件提供虚假材料的。

(3)投标人以他人名义投标、串通投标、以行贿手段谋取中标或者以其他弄虚作假方式投标的。

(4)投标人对采购人、采购代理机构、评标委员会及其工作人员施加影响，有碍招标公平、公正的。

(5)投标文件含有采购人不能接受的附加条件的。

(6)法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

佛山市政府采购项目 合同书

项目编号：**GDZC-23GZ*****

项目名称：顺德职业技术学院教学平台服务

采购包号：

甲 方：顺德职业技术学院

乙 方： (中标人)

签订日期： 年 月 日

注：本合同仅为合同的参考文本，可根据项目的具体要求进行修订。

佛山市政府采购项目合同书

项目名称：顺德职业技术学院教学平台服务

项目编号：GDZC-23GZ***

甲 方：顺德职业技术学院

乙 方：（中标人）

采购包号：

采购标的

合同性质 本合同为中小企业预留合同

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国民法典》和本项目采购文件的要求，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

- 一、项目主要内容及实现功能目标：
- （按照采购文件和投标文件执行）
- 二、产品及服务供应清单：见附件一《报价清单明细表》。
- 三、基本合同条款一览表

序号	合同条款	内 容
1.	合同总额	人民币 小写：_____
		大写：_____
2.	合同总额内容	合同总额包括平台使用服务费、培训费、税费、合理利润、风险费用及合同实施过程中的不可预见费用等。
3.	交付期	自合同签订之日起14个日历日日内完成安装部署。
4.	交付方式	开通平台的服务端口，可以正常使用教学平台的各项功能，具备上线启动使用及验收的条件，并保证服务期正式开始时能够正常开通使用。
5	服务期	自平台交付验收合格之日起三年。
6	付款方式	1、甲方于项目交付验收合格并收到乙方有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第一年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。 2、甲方于第二年服务期结束并收到乙方有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。 3、甲方于第三年服务期结束并收到乙方有效发票后10个工作日内，按学校有关财务制度启动办理付款流程支付第二年的服务费（具体支付金额=中标价÷3年）。

7	付款要求	<p>(一) 因甲方使用的是财政资金, 甲方在前款规定的付款时间为向支付部门提出办理财政支付申请手续的时间(不含政府财政支付部门审核的时间), 在规定时间内提出支付申请手续后即视为甲方已经按期支付。</p> <p>(二) 付款时间如因特殊情况需调整, 由双方协商处理。</p> <p>(三) 乙方须向甲方提供依法纳税的发票。</p> <p>(四) 货款以转账方式转入乙方的银行账户。</p> <p>(五) 收款方、出具发票方、合同乙方均必须与中标人名称一致。</p>
8	验收要求	<p>1、时间要求: 乙方应于签订合同之日起14日历天内完成安装部署。安装部署完毕之日起正常运行30日历天后, 乙方应向甲方提出书面验收申请, 并向甲方提交验收文件, 对于符合验收标准的项目, 甲方原则上在收到乙方项目验收建议之日起7个工作日内按照合同的约定对交付情况进行验收。</p> <p>2、验收地点: 顺德职业技术学院内(甲方指定地点)。</p> <p>3、验收标准: 符合甲方认可的合理最佳配置、参数及各项要求, 保证甲方能正常使用平台各功能。</p> <p>4、甲方组成验收小组按上述标准要求进行验收, 必要时邀请相关的专业人员或机构参与验收。</p> <p>5、验收人员: ①甲方(项目负责人), ②校内外专家或其委托的第三方机构(如有), ③乙方等, 具体参与人员以甲方最终确认为准。</p> <p>6、在所有验收项全部达到相应要求后, 由甲方出具《验收报告》, 双方签署《验收报告》。</p>
9	其他要求	<p>采购包一:</p> <p>1、平台采用云计算架构, 甲方不需要准备本地存储设备。服务期内, 由乙方承担云存储空间及带宽加速等云端软硬件环境租用费用(包括但不限于云服务器、带宽、CDN加速), 并进行平台的设置及调试; 费用包含在报价中。</p> <p>2、平台需通过性能、技术与安全方面的测试或评估。</p> <p>采购包二:</p> <p>1、课程资源配备要求: 为保证建设系统具备行业引领性, 乙方提供的智慧教学一体化平台需具体丰富的课程资源。</p> <p>2、为提高甲方国际影响力, 智慧教学一体化平台需具有对接国外优质课程资源平台的能力, 能引入海外大学机构开设的课程, 乙方具备推广课程至国际课程平台的能力。</p>

四、培训

1、服务期内乙方需搭建与甲方交流和反馈的平台, 根据甲方的安排, 在数字化教学平台部署完毕后, 至少提供一次现场或线上(具体培训形式以甲方确定为准)关于平台使用及日常维护培训及宣传讲座等活动, 以及不定期的线上培训与帮助, 使甲方能够更有效地使用教学平台。

2、培训资料：乙方必须为所有被培训人员提供培训用文字资料和讲义等相关用品。所有的资料必须是中文书写。

培训费用：所有与本采购包有关的培训费用由乙方负责，均计入投标报价中。

五、售后服务

1、乙方应设置售后服务机构，保证服务期内的售后服务，负责解决或协调平台使用过程中出现的各种问题。

2、服务期内平台免费升级。

3、故障处理时限：成交供应商须免费提供技术支持，故障反应时间应在1小时内，最长不得超过2小时，故障解决时间不得超过24小时。

4、有专人负责与甲方联系售后服务事宜，通过QQ、微信或电话等方式及时沟通，解决问题。提供7*24小时在线服务，必要时须按甲方要求提供上门服务。如在合同期内发生甲方合法用户无法正常使用教学平台的问题，应及时配合甲方查找问题所在，并协助甲方在最短时间内予以解决。

5、售后服务所产生的全部相关费用包含在报价中。

6.乙方服务机构名称及地址：

联系人1： ， 联系电话： ， 手机： ；

联系人2： ， 联系电话： ， 手机： ；

六、知识产权要求

甲方在中华人民共和国境内使用乙方提供的货物或服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。乙方须保证所供资源的内容、版权来源合法，保证甲方不会产生因第三出版权、知识产权问题而引起的法律或经济纠纷。合同期间，如果第三方提出侵权指控，乙方应承担由此而引起的一切法律责任、费用并消除所有不良影响。

七、保密要求

甲乙双方承认保密信息构成有价值的商业秘密。双方同意严格按照本合同的规定使用对方的保密信息，未经对方的事先书面许可，不得向第三方直接或间接地透露保密信息。。

八、违约责任

1、乙方未按要求履行合同义务时，须从违约之日起每日按合同总额的 0.1% 比例向甲方支付违约金；逾期 15 日以上时，甲方有权终止合同，由此造成甲方的经济损失由乙方承担。违约金不足以弥补损失的，乙方应按全额赔偿。

2、甲方未按要求履行合同义务时，或无故拖延验收、付款时，甲方须向乙方支付滞纳金，标准为每日按逾期应付款总额的 0.1% 累计。

3、其它违约责任按《中华人民共和国民法典》处理。

注：以上违约金与赔偿金额累计不得超过本合同的合同总价。

九、提出异议的时间和方式

（一）甲方在验收后___天内如对货物的型号、规格、质量有异议时，应在妥善保管货物的同时，即向乙方提出书面异议。

（二）乙方在接到甲方书面异议后，应在3天内负责处理并函复甲方处理情况，否则，即视为默认甲方提出的异议和处理意见。

（三）甲方因违章操作、保管、保养不善等人为造成货物损毁，所提出的异议乙方有权不予接受。

（四）乙方利用专业技术和行业信息优势之便，以不道德的手段，故意隐瞒和掩盖自身缔约过失，违背投标承诺和未尽义务，损害了甲方的合法权益，甲方在任何时候均可追究乙方的违约责任并索取赔偿，且不受验收程序、质保期和合同时效的限制。

十、争议的解决

1、合同履行过程中发生的任何争议，如双方未能通过友好协商解决，应向佛山市有管辖权的人民法院提起诉讼。对所交付标的物质量有争议的，统一由佛山市辖属的专业检测机构进行终局鉴定，鉴定结果符合质量技术标准时，鉴定费由委托方承担；否则鉴定费由乙方承担。

2、法院审理期间，除提交法院审理的事项外，其它无争议的事项和条款仍应继续履行。

十一、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后**48**小时内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十二、税费

- 1、本合同实施过程中所发生的一切税费及不可预见费均由乙方承担。
- 2、乙方依照税务规章优先在合同履约地开具发票及纳税，咨询：**0757-12366**。

十三、合同生效

本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

十四、关于政府采购合同融资

- 1、乙方是否已申请政府采购合同融资：是 /否；

融资银行及联系方式：_____。

- 2、若乙方已申请政府采购合同融资，其在本合同中登记的银行帐号应与金融机构签订融资协议中约定的融资回款账户一致，此账户作为政府采购融资合同资金回款的唯一账户，未获得融资银行同意，乙方不得随意变更。

十五、其它

- 1、所有经一方或双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）、采购文件、要约文件和投标承诺文件、合同附件及中标（成交）通知书均为本合同不可分割的有效组成部分，与本合同具有同等的法律效力和履约义务，其缔约生效日期为有效签署或盖章确认之日期。

- 2、如一方（包括联系人）地址、电话、传真号码有变更，应在变更后**3**个工作日内书面通知对方联系人或负责人，否则，因此造成的损失由未履行通知义务方承担相应责任。

- 3、未经甲方书面同意，乙方不得擅自向第三方转让其主体性和关键性合同义务。

- 4、本合同一式__份，甲方执__份，乙方执__份。

- 5、本合同（含附件）共计__页**A4**纸张，缺页之合同为无效合同。

- 6、本合同签约履约地点：广东省佛山市。

- 7、本合同所指“书面通知”包括但不限于短信、电子邮件等数据电文的通知形式，到达时间以民事诉讼法的规定为准，但进行书面通知前后，通知方均有义务电话确认通知事项。

- 8、双方均已对以上各条款及附件作充分了解，并明确理解由此而产生的相关权责。

甲方（盖章）：	乙方（盖章）：
代表：_____	代表：_____
地址：	地址：
电话：	电话：
传真：	传真：
日期： 年 月 日	日期： 年 月 日
	收款方、开票方须与乙方一致，专户为
	:
	开户名称：
	银行账号：
	开 户 行：

合同附件清单：
附件一：《报价清单明细表》

第六章 投标文件格式与要求

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

1.法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明：

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指《中华人民共和国民法典》（以下简称《民法典》）规定的具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在工商部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构的，如律师事务所，会计师事务所要提供执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

这里所指“其他组织”不包括法人的分支机构，由于法人分支机构不能独立承担民事责任，不能以分支机构的身份参加政府采购，只能以法人身份参加。“但由于银行、保险、石油石化、电力、电信等行业具有其特殊性，如果能够提供其法人给予的相应授权证明材料，可以参加政府采购活动”。

2.财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格性审查表要求）

3.具有履行合同所必须的设备和专业技术能力的声明。

4.投标人参加政府采购前三年内在经营活动中没有重大违法记录书面声明函。

5.信用记录查询

（1）查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）进行查询；

（2）查询截止时点：提交投标文件截止日当天；

（3）查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示投标人被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

6. 按照招标文件要求，投标人应当提交的资格、资信证明文件。

投标文件封面

（项目名称）

投标文件封面

（正本 / 副本）

采购计划编号：**440606-2024-03791**

采购项目编号：**GDZC-24GZ096**

所投采购包：第 包

（投标人名称）

年 月 日

投标文件目录

- 一、投标函
- 二、开标一览表
- 三、分项报价表
- 四、政策适用性说明
- 五、法定代表人证明书
- 六、法定代表人授权书
- 七、投标保证金
- 八、提供具有独立承担民事责任的能力的证明材料
- 九、资格性审查要求的其他资质证明文件
- 十、承诺函
- 十一、中小企业声明函
- 十二、监狱企业
- 十三、残疾人福利性单位声明函
- 十四、联合体共同投标协议书
- 十五、投标人业绩情况表
- 十六、技术和服务要求响应表
- 十七、商务条件响应表
- 十八、履约进度计划表
- 十九、各类证明材料
- 二十、采购代理服务费用支付承诺书
- 二十一、需要采购人提供的附加条件
- 二十二、询问函、质疑函、投诉书格式
- 二十三、项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等
- 二十四、附件
- 二十五、政府采购履约担保函、采购合同履行保险凭证

格式一：

投标函

致：广东中采招标有限公司

你方组织的“顺德职业技术学院教学平台服务”项目的招标[采购项目编号为：GDZC-24GZ096]，我方愿参与投标。

我方确认收到贵方提供的“顺德职业技术学院教学平台服务”项目的招标文件的全部内容。

我方在参与投标前已详细研究了招标文件的所有内容，包括澄清、修改文件（如果有）和所有已提供的参考资料以及有关附件，我方完全明白并认为此招标文件没有倾向性，也不存在排斥潜在投标人的内容，我方同意招标文件的相关条款，放弃对招标文件提出误解和质疑的一切权力。

(投标人名称)作为投标人正式授权(授权代表全名,职务)代表我方全权处理有关本投标的一切事宜。

我方已完全明白招标文件的所有条款要求，并申明如下：

（一）按招标文件提供的全部货物与相关服务的投标总价详见《开标一览表》。

（二）本投标文件的有效期为从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天。如中标，有效期将延至合同终止日为止。在此提交的资格证明文件均至投标截止日有效，如有在投标有效期内失效的，我方承诺在中标后补齐一切手续，保证所有资格证明文件能在签订采购合同时直至采购合同终止日有效。

（三）我方明白并同意，在规定的开标日之后，投标有效期之内撤回投标或中标后不按规定与采购人签订合同或不提交履约保证金，则贵方将不予退还投标保证金。

（四）我方愿意向贵方提供任何与本项报价有关的数据、情况和技术资料。若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

（五）我方理解贵方不一定接受最低投标价或任何贵方可能收到的投标。

（六）我方如果中标，将保证履行招标文件及其澄清、修改文件（如果有）中的全部责任和义务，按质、按量、按期完成《采购需求》及《合同书》中的全部任务。

（七）我方作为法律、财务和运作上独立于采购人、采购代理机构的投标人，在此保证所提交的所有文件和全部说明是真实的和正确的。

（八）我方投标报价已包含应向知识产权所有权人支付的所有相关税费，并保证采购人在中国使用我方提供的货物时，如有第三方提出侵犯其知识产权主张的，责任由我方承担。

（九）我方接受采购人委托向贵方支付代理服务费，项目总报价已包含代理服务费，如果被确定为中标供应商，承诺向贵方足额支付。（若采购人支付代理服务费，则此条不适用）

（十）我方与其他投标人不存在单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系。

（十一）我方承诺未为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务。

（十二）我方未被列入法院失信被执行人名单中。

（十三）我方承诺遵守《中华人民共和国劳动合同法》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

（十四）我方具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，承诺如下：

（1）我方参加本项目政府采购活动前3年内在经营活动中没有以下违法记录，或因违法经营被禁止参加政府采购活动的期限已届满：因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

（2）我方符合法律、行政法规规定的其他条件。

以上内容如有虚假或与事实不符的，评标委员会可将我方做无效投标处理，我方愿意承担相应的法律责任。

（十五）我方对在本函及投标文件中所作的所有承诺承担法律责任。

（十六）所有与本招标有关的函件请发往下列地址：

地 址：_____ 邮政编码：_____

电 话：_____

传 真：_____电子邮箱：_____

代表姓名：_____职 务：_____

投标人法定代表人（或法定代表人授权代表）签字或盖章：_____

投标人名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式二：

开标一览表

注：投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表，且与投标客户端生成的开标一览表信息内容不一致，以投标客户端在线填写报价并生成的内容为准。（下列表样仅供参考）

采购项目编号：

项目名称：

投标人名称：

序号	采购项目名称/采购包名称	投标报价（元/%）	交货或服务期	交货或服务地点
1				

投标人签章：_____

日期： 年 月 日

格式三：

分项报价表

注：投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的分项报价表，且与投标客户端生成的分项报价表信息内容不一致，以投标客户端在线填写报价并生成的内容为准。（下列表样仅供参考）

采购项目编号：

项目名称：

投标人名称：

采购包：

货币及单位：人民币/元

品目号	序号	货物名称	规格型号	品牌	产地	制造商名称	单价	数量	总价
1									

品目号	序号	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价	数量	总价
1									

投标人签章：_____

日期： 年 月 日

格式四：

政策适用性说明

按照政府采购有关政策的要求，在本次的技术方案中，采用符合政策的小型或微型企业产品、节能产品、环境标志产品，主要产品与核心技术介绍说明如下：

序号	主要产品/技术名称（规格型号、注册商标）	制造商(开发商)	制造商企业类型	节能产品	环境标志产品	认证证书编号	该产品报价在总报价中占比（%）
1							
2							
3							
4							
5							
...							

注：1.制造商为小型或微型企业时才需要填“制造商企业类型”栏,填写内容为“小型”或“微型”；
2.“节能产品、环境标志产品”须填写认证证书编号，并在对应“节能产品”、“环境标志产品”栏中勾选，同时提供有效期内的证书复印件（加盖投标人公章）

投标人名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式五：

（投标人可使用下述格式，也可使用广东省工商行政管理局统一印制的法定代表人证明书格式）

法定代表人证明书

_____ 现任我单位 _____ 职务，为法定代表人，特此证明。

有效期限： _____

附：代表人性别： _____ 年龄： _____ 身份证号码： _____

注册号码： _____ 企业类型： _____

经营范围： _____

投标人名称（盖章）： _____

地址： _____

法定代表人（签字或盖章）： _____

职务： _____

日期： 年 月 日

格式六：

法定代表人授权书格式

（对于银行、保险、电信、邮政、铁路等行业以及获得总公司投标授权的分公司，可以提供投标分支机构负责人授权书）

法定代表人授权书

致：广东中采招标有限公司

本授权书声明：_____是注册于（国家或地区）的（投标人名称）的法定代表人，现任_____职务，有效证件号码：_____。现授权（姓名、职务）作为我公司的全权代理人，就“顺德职业技术学院教学平台服务”项目采购[采购项目编号为GDZC-24GZ096]的投标和合同执行，以我方的名义处理一切与之有关的事宜。

本授权书于_____年_____月_____日签字生效，特此声明。

投标人（盖章）：_____

地址：_____

法定代表人（签字或盖章）：_____

职务：_____

被授权人（签字或盖章）：_____

职务：_____

日期： 年 月 日

格式七:

投标保证金

采购文件要求递交投标保证金的，投标人应在此提供保证金的凭证的复印件。

格式八：

提供具有独立承担民事责任的能力的证明材料

格式九：

资格性审查要求的其他资质证明文件

具有履行合同所必需的设备和专业技术能力

格式十：

（对于采购需求写明“提供承诺”的条款，供应商可参照以下格式提供承诺）

承诺函

致：顺德职业技术学院

对于_____项目（项目编号：_____），我方郑重承诺如下：

如中标/成交，我方承诺严格落实采购文件以下条款：（建议逐条复制采购文件相关条款原文）

（一）星号条款

- 1.
- 2.
- 3.

.....

（二）三角号条款

- 1.
- 2.
- 3.

.....

（三）非星号、非三角号条款

- 1.
- 2.
- 3.

.....

特此承诺。

供应商名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式十一：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

中小企业声明函（所投产品制造商为中小企业时提交本函，所属行业应符合采购文件中明确的本项目所属行业）

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

1：从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

2：投标人应当对其出具的《中小企业声明函》真实性负责，投标人出具的《中小企业声明函》内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标。在实际操作中，投标人希望获得中小企业扶持政策支持的，应从制造商处获得充分、准确的信息。对相关制造商信息了解不充分，或者不能确定相关信息真实、准确的，不建议出具《中小企业声明函》。

中小企业声明函（承建本项目工程为中小企业或者承接本项目服务为中小企业时提交本函，所属行业应符合采购文件中明确的本项目所属行业）

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

1：从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2：投标人应当自行核实是否属于小微企业，并认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。

格式十二：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

监狱企业

提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

格式十三：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

注：本函未填写或未勾选视作未做声明。

格式十四：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

联合体共同投标协议书

立约方：（甲公司全称）

（乙公司全称）

（.....公司全称）

（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）自愿组成联合体，以一个投标人的身份共同参加（采购项目名称）（采购项目编号）的响应活动。经各方充分协商一致，就项目的响应和合同实施阶段的有关事务协商一致订立协议如下：

一、联合体各方关系

（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）共同组成一个联合体，以一个投标人的身份共同参加本项目的响应。（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）作为联合体成员，若中标，联合体各方共同与（采购人）签订政府采购合同。

二、联合体内部有关事项约定如下：

1.（甲公司全称）作为联合体的牵头单位，代表联合体双方负责投标和合同实施阶段的主办、协调工作。

2.联合体将严格按照文件的各项要求，递交投标文件，切实执行一切合同文件，共同承担合同规定的一切义务和责任，同时按照内部职责的划分，承担自身所负的责任和风险，在法律上承担连带责任。

3.如果本联合体中标，（甲公司全称）负责本项目_____部分，（乙公司全称）负责本项目_____部分。

4.如中标，联合体各方共同与（采购人）签订合同书，并就中标项目向采购人负责有连带的和各自的法律责任；

5.联合体成员（公司全称）为（请填写：小型、微型）企业，将承担合同总金额_____%的工作内容（联合体成员中有小型、微型企业时适用）。

三、联合体各方不得再以自己名义参与本采购包响应，联合体各方不能作为其它联合体或单独响应单位的项目组成员参加本采购包响应。因发生上述问题导致联合体响应成为无效报价，联合体的其他成员可追究其违约责任和经济损失。

四、联合体如因违约过失责任而导致采购人经济损失或被索赔时，本联合体任何一方均同意无条件优先清偿采购人的一切债务和经济赔偿。

五、本协议在自签署之日起生效，有效期内有效，如获中标资格，合同有效期延续至合同履行完毕之日。

六、本协议书正本一式_____份，随投标文件装订_____份，送采购人_____份，联合体成员各一份；副本一式_____份，联合体成员各执_____份。

甲公司全称：____（盖章）____，乙公司全称：____（盖章）____，.....公司全称：____（盖章）____，

____年____月____日，____年____月____日，____年____月____日

注：1. 联合响应时需签本协议，联合体各方成员应在本协议上共同盖章确认。

2. 本协议内容不得擅自修改。此协议将作为签订合同的附件之一。

格式十五：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

投标人业绩情况表

序号	客户名称	项目名称及合同金额（万元）	签订合同时间	竣工验收报告时间	联系人及电话
1					
2					
3					
4					
...					

根据上述业绩情况，按招标文件要求附销售或服务合同复印件及评审标准要求的证明材料。

格式十六：

《技术和服务要求响应表》

序号	标的名称	参数性质	采购文件规定的技术和服务要求	投标文件响应的具体内容	型号	是否偏离	证明文件所在位置	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
...								
...								

说明：

- 1.“采购文件规定的技术和服务要求”项下填写的内容应与招标文件中采购需求的“技术要求”的内容保持一致。投标人应当如实填写上表“投标文件响应的具体内容”处内容，对采购文件提出的要求和条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述的，将视为未实质性满足招标文件要求。投标人需要说明的内容若需特殊表达，应先在表中进行相应说明，再另页应答，否则投标无效。
- 2. 参数性质栏目按招标文件有标注的“★”、“▲”号条款进行填写，打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。打“▲”号条款为重要技术参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标条款。
- 3. “是否偏离”项下应按下列规定填写：优于的，填写“正偏离”；符合的，填写“无偏离”；低于的，填写“负偏离”。
- 4.“备注”处可填写偏离情况的说明。

格式十七：

《商务条件响应表》

序号	参数性质	采购文件规定的商务条件	投标文件响应的具体内容	是否偏离	证明文件所在位置	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.....						

说明：

1. “采购文件规定的商务条件”项下填写的内容应与招标文件中采购需求的“商务要求”的内容保持一致。
2. 投标人应当如实填写上表“投标文件响应的具体内容”处内容，对采购文件规定的商务条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述的，将视为未实质性满足招标文件要求。投标人需要说明的内容若需特殊表达，应先在表中进行相应说明，再另页应答，否则投标无效。
3. 参数性质栏目按招标文件有标注的“★”、“▲”号条款进行填写，打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。打“▲”号条款为重要技术参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标条款。
4. “是否偏离”项下应按下列规定填写：优于的，填写“正偏离”；符合的，填写“无偏离”；低于的，填写“负偏离”。
5. “备注”处可填写偏离情况的说明。

格式十八：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

履约进度计划表

序号	拟定时间安排	计划完成的工作内容	实施方建议或要求
1	拟定__年__月__日	签订合同并生效	
2	__月__日—__月__日		
3	__月__日—__月__日		
4	__月__日—__月__日	质保期	

格式十九：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

各类证明材料

- 1.招标文件要求提供的其他资料。
- 2.投标人认为需提供其他资料。

格式二十：

采购代理服务费支付承诺书

致：广东中采招标有限公司

如果我方在贵采购代理机构组织的顺德职业技术学院教学平台服务招标中获中标（采购项目编号：GDZC-24GZ096），我方保证在收取《中标通知书》时，按招标文件对代理服务费支付方式的约定，承担本项目代理服务费。

我方如违约，愿凭贵单位开出的违约通知，从我方提交的投标保证金中支付，不足部分由采购人在支付我方的中标合同款中代为扣付；以投标担保函（或保险保函）方式提交投标保证金时，同意和要求投标担保函开立银行或担保机构、保险保函开立的保险机构应广东中采招标有限公司的要求办理支付手续。

特此承诺！

投标人法定名称（公章）： _____
投标人法定地址： _____
投标人授权代表（签字或盖章）： _____
电 话： _____
传 真： _____
承诺日期： _____

格式二十一：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

需要采购人提供的附加条件

序号	投标人需要采购人提供的附加条件
1	
2	
3	

注：投标人完成本项目需要采购人配合或提供的条件必须在上表列出，否则将视为投标人同意按现有条件完成本项目。如上表所列附加条件含有采购人不能接受的，将被视为投标无效。

格式二十二：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

询问函、质疑函、投诉书格式

说明：本部分格式为投标人提交询问函、质疑函、投诉函时使用，不属于投标文件格式的组成部分。

询问函

广东中采招标有限公司

我单位已登记并准备参与“顺德职业技术学院教学平台服务”项目（采购项目编号：GDZC-24GZ096）的投标活动，现有以下几个内容（或条款）存在疑问（或无法理解），特提出询问。

- 一、_____（事项一）
 - （1）_____（问题或条款内容）
 - （2）_____（说明疑问或无法理解原因）
 - （3）_____（建议）
- 二、_____（事项二）
- ...

随附相关证明材料如下：（目录）

询问人（公章）： _____
法定代表人或授权代表（签字或盖章）： _____
地址/邮编： _____
电话/传真： _____
日期： 年 月 日

质疑函

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：

地址：_____ 邮编：_____

联系：_____ 联系电话：_____

授权代表：_____

联系电话：_____

地址：_____ 邮编：_____

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：_____

质疑项目的编号：_____ 包号：_____

采购人名称：_____

采购文件获取日期：_____

三、质疑事项具体内容

质疑事项1：_____

事实依据：_____

法律依据：_____

质疑事项2：_____

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求：_____

签字(签章)：_____ 公章：_____

日期： 年 月 日

质疑函制作说明：

1. 供应商提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。
2. 质疑供应商若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑供应商签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。
3. 质疑供应商若对项目的某一分包进行质疑，质疑函中应列明具体采购包号。
4. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。
5. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。
6. 质疑供应商为自然人的，质疑函应由本人签字；质疑供应商为法人或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投诉书

一、投诉相关主体基本情况

投诉人：_____

地 址：_____ 邮编：_____

法定代表人/主要负责人：_____

联系电话：_____

授权代表：_____ 联系电话：_____

地 址：_____ 邮编：_____

被投诉人1：_____

地址：_____ 邮编：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

被投诉人2：_____

.....

相关供应商：_____

地址：_____ 邮编：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

二、投诉项目基本情况

采购项目名称：_____

采购项目编号：_____ 包号：_____

采购人名称：_____

代理机构名称：_____

采购文件公告:是/否 公告期限：_____

采购结果公告:是/否 公告期限：_____

三、质疑基本情况

投诉人于____年____月____日,向提出质疑, 质疑事项为：_____

采购人/代理机构于____年____月____日,就质疑事项作出了答复/没有在法定期限内作出答复。

四、投诉事项具体内容

投诉事项 1：_____

事实依据：_____

法律依据：_____

投诉事项2：_____

.....

五、与投诉事项相关的投诉请求

请求：_____

签字(签章)：_____ 公章_____

日期：____年____月____日

投诉书制作说明：

1.投诉人提起投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉人和与投诉事项有关的供应商数量提供投诉书副本。

2.投诉人若委托代理人进行投诉的，投诉书应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由投诉人签署的授权

委托书。授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

3.投诉人若对项目的某一分包进行投诉，投诉书应列明具体分包号。

4.投诉书应简要列明质疑事项，质疑函、质疑答复等作为附件材料提供。

5.投诉书的投诉事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。

6.投诉书的投诉请求应与投诉事项相关。

7.投诉人为自然人的，投诉书应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，投诉书应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

格式二十三：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等内容和格式自拟。

格式二十四：

附件（以下格式文件由供应商根据需要选用）

政府采购投标（响应）担保函

编号：【 】号

（采购人）：

鉴于_____（以下简称“投标（响应）人”）拟参加编号为_____的（以下简称“本项目”）投标（响应），根据本项目采购文件，投标（响应）人参加投标（响应）时应向你方交纳投标（响应）保证金，且可以投标保险凭证的形式交纳投标（响应）保证金。应投标（响应）人的申请，我方以保险的方式向你方提供如下投标保证保险凭证：

一、保险责任的情形及保证金额

（一）在投标（响应）人出现下列情形之一时，我方承担保险责任：

- 1.中标（成交）后投标（响应）人无正当理由不与采购人签订《政府采购合同》；
- 2.采购文件规定的投标（响应）人应当缴纳保证金的其他情形。

（二）我方承担保险责任的最高金额为人民币_____元（大写）即本项目的投标（响应）保证金金额。

二、保证的方式及保证期间

我方保证的方式为：连带责任保证。

我方的保证期间为：本保险凭证自__年__月__日起生效，有效期至开标日后的90天内。

三、承担保证责任的程序

1.你方要求我方承担保证责任的，应在本保函保证期间内向我方发出索赔通知。索赔通知应写明要求索赔的金额，支付款项应到达的账号、户名和开户行，并附有证明投标（响应）人发生我方应承担保证责任情形的事实材料。

2.我方在收到索赔通知及相关证明材料后，在15个工作日内进行审查，符合应承担保证责任情形的，我方按照你方的要求代投标（响应）人向你方支付相应的索赔款项。

四、保证责任的终止

1.保证期间届满，你方未向我方书面主张保证责任的，自保证期间届满次日起，我方保证责任自动终止。

2.我方按照本保函向你方履行了保证责任后，自我方向你方支付款项（支付款项从我方账户划出）之日起，保证责任终止。

3.按照法律法规的规定或出现我方保证责任终止的其它情形的，我方在本保函项下的保证责任终止。

五、免责条款

1.依照法律规定或你方与投标（响应）人的另行约定，全部或者部分免除投标（响应）人投标（响应）保证金义务时，我方亦免除相应的保证责任。

2.因你方原因致使投标（响应）人发生本保函第一条第（一）款约定情形的，我方不承担保证责任。

3.因不可抗力造成投标（响应）人发生本保函第一条约定情形的，我方不承担保证责任。

4.你方或其他有权机关对采购文件进行任何澄清或修改，加重我方保证责任的，我方对加重部分不承担保证责任，但该澄清或修改经我方事先书面同意的除外。

六、争议的解决

因本保函发生的纠纷，由你我双方协商解决，协商不成的，通过诉讼程序解决，诉讼管辖地法院为 法院。

七、保函的生效

本保函自我方加盖公章之日起生效。

保证人：_____（公章）_____

联系人：_____

联系电话：_____

格式二十五：

政府采购履约担保函

编号：

（采购人）：

鉴于贵方在_____项目（项目编号为_____以下简称“项目”）的采购中，确定_____为中标人/供应商，拟签订/已签订项目相关采购合同（以下简称“主合同”）。依据主合同的约定，供应商应向贵方交纳履约保证金，且可以履约担保函的形式交纳履约保证金。应供应商的申请，我方以保证的方式向贵方提供如下履约保证金担保：

一、保证金额

我方的保证范围是主合同约定的合同价款总额的_____%，数额为_____（大写），币种为人民币（即主合同履约保证金金额）。

二、我方保证的方式为：连带责任保证。

三、我方保证的期间为：本保函自开立之日起生效，至 年 月 日止。

四、在本保函的有效期限内，如被保证人违反上述合同或协议约定的义务，我方将在收到你方提交的本保函文件及符合下列全部条件的索赔通知后 30 个工作日内以上述保证金额为限支付你方索赔金额：

（一）索赔通知文件必须以书面形式提出，列明索赔金额，并由你方法定代表人(负责人)或授权代理人签字并加盖公章；

（二）索赔通知文件必须同时附有：

1. 一项书面声明，声明索赔款项并未由被保证人或其代理人直接或间接地支付给你方；

2. 证明被保证人违反上述合同或协议约定的义务以及有责任支付你方索赔金额的证据。

（三）索赔通知文件必须在本保函有效期内到达以下地址：

_____。

五、本保函保证金额将随被保证人逐步履行保函项下合同约定或法定的义务以及我方按你方索赔通知文件要求分次支付而相应递减。

六、本保函项下的权利不得转让，不得设定担保。受益人未经我方书面同意转让本保函或其项下任何权利，我方在本保函项下的义务与责任全部消灭。

七、本保函项下的合同或基础交易不成立、不生效、无效、被撤销、被解除，本保函无效；被保证人基于保函项下的合同或基础交易或其他原因的抗辩，我方均有权主张。

八、因本保函发生争议协商解决不成，按以下第（一）种方式解决：

（一）向我方所在地的人民法院起诉。

（二）提交 此栏空白 仲裁委员会(仲裁地点为此栏空白)按照申请仲裁时该会现行有效的仲裁规则进行仲裁。仲裁裁决是终局的，对双方均有约束力。

九、本保函适用中华人民共和国法律。

十、其他条款：

1. 本保函有效期届满或提前终止，本保函自动失效，我方在本保函项下的义务与责任自动全部消灭，此后提出的任何索赔均为无效索赔，我方无义务作出任何赔付。

2. 所有索赔通知必须在我方工作时间内到达本保函规定的地址。

十一、本保函自我方盖章之日起生效。

保证人：_____（盖章）

联系地址：_____

联系电话：_____

开立日期：__年__月__日

采购合同履行保险凭证

致被保险人_____：

鉴于你方_____（招标方/被保险人）接受投保人_____（投标方）参加_____（采购）项目的投标，向投保人签发中标通知书，投保人在我公司投保《采购合同履行保证保险》，我公司接受投保人的请求，在保险责任范围内，愿意就投保人履行与你方订立的采购合同，向你方提供如下保证保险：

一、我公司对上述采购项目出具的《采购合同履行保证保险》保单号：

二、上述保单项下我公司的保险金额（最高限额）：人民币（¥： 元）

上述全部保险单的保险金额随投保人逐步履行采购合同约定的义务或我公司的赔付而递减。

三、本保险的保险期间自____年__月__日__时起至____年__月__日__时止，共计__天。

四、本保险合同仅承担履约保证责任：在本保险期限内，供应商在《采购合同》的履约过程中，因下列情形给你方造成直接损失的，在收到你方提交的符合保险合同约定的全部条件的书面文件，我公司依据保险合同有关约定并与你方达成一致赔偿意见后 30 个工作日内以上述保险金额为限，支付你方索赔金额。

（一）投保人未按照采购合同约定的时间、地点交付采购标的；

（二）投保人供应采购标的的规格、型号、数量、质量等不符合《采购合同》的约定。

五、索赔文件

（一）经被保险人有权人签字、加盖被保险人公章的书面索赔声明正本，索赔声明须注明本保险凭证对应的保单号并申明如下事实：

（1）投保人未履行采购合同相关义务；

（2）投保人的违约事实。

（二）保险单正本；

（三）《采购合同》副本及与采购项目进展、质量、缺陷有关的证明文件（包括《中标通知书》、投标书及其附录、会议纪要、其他合同文件等）；

（四）保险人要求投保人、被保险人所能提供的与确认保险事故的性质、原因、损失程度等有关的其他证明和资料；

（五）仲裁机构出具的裁决书或法院出具的裁定书、判决书等生效法律文书（适用于仲裁或诉讼确认损失的方式）；

六、未经保险人书面同意，本保险凭证与保险合同不得转让、质押，否则保险人在本保险凭证与保险合同项下的保险责任自动解除。

七、本保证保险发生争议协商解决不成，向保险人所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

八、本保证保险适用的保险条款为《_____》。

九、保险责任免除及其他本保险凭证未载明事宜以保险合同约定为准。

十、本保险凭证自保险人加盖保单专用章起生效。

保证人：_____（盖章）

地址：_____

电话：_____

开立日期：____年__月__日